

**Информация об услугах центра
профориентационной работы МБОУ гимназии №18
на 2019-2020 учебный год**

***Центр профориентационной работы МБОУ гимназии №18
осуществляет:***

- ✓ профессиональное просвещение (профинформирование, профконсультирование),
- ✓ профессиональную диагностику, направленную на выявление интересов и способностей учащихся к той или иной профессии;
- ✓ профессиональную консультацию, которая нацелена на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов гимназии и дополнительного образования;
- ✓ социально-психологическую и трудовую адаптацию, которая осуществляется в учебных мастерских, прохождении летней трудовой практики, временное трудоустройство несовершеннолетних, тимуровское и волонтерское движение.

***Центр профориентационной работы в системе профориентации
учащихся***

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации школьников являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- изучение школьников в целях профориентации;

- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве,
- изучение эффективности всей профориентационной работы.

Этапы профессиональной ориентации школьников

Этап актуализации проблемы выбора профессии (1—4 классы).

Сформировать первоначальное представление о мире труда, познакомить с наиболее доступными профессиями.

1. Развитие потребности в учебном и общественно полезном труде.
2. Первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них.
3. Вооружение доступными элементами труда по разным профессиям.
4. Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности.

Этап формирования профессиональной направленности. (5—7 классы).

Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.

1. Целенаправленное знакомство с профессиями, ознакомление с потребностями региона в кадрах.
2. Выявление и развитие профессиональных интересов.
3. Формирование общественно значимых мотивов выбора профессии.
4. Актуализация проблемы самопознания и самовоспитания.
5. Вооружение трудовыми умениями в определенных видах профессионального труда.

Этап формирования профессионального самосознания (8—9 классы).

Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.

1. Ознакомление с основами правильного выбора профессии.
2. Развитие качеств, необходимых для овладения избранной профессией и адекватной самооценки профессионально важных качеств.
3. Продолжение изучения личности ученика с целью корректировки профессиональных намерений и путей продолжения образования, осознанного выбора профиля класса.
4. Создание условий для активной пробы сил в различных видах трудовой деятельности, максимально приближенной к профессиональной.

5. Организация проектной деятельности с учащимися.

Этап уточнения социально-профессионального статуса (10—11 классы).

Сформировать убежденность в правильности выбора профессии.

1. Формирование знаний и умений по определенной профессии.
2. Корректировка программы самоподготовки к избранной профессии.
3. Вооружение перспективой трудоустройства, профессионального роста и способами адаптации к социально-производственным условиям труда по избранной профессии.

В профориентационной работе используются различные формы деятельности, которые имеют свое отражение в плане работы с учащимися по профориентации.

Таким образом, решение этих задач направлено на подготовку учащихся ко времени окончания общей средней школы и осознанному выбору профессии и учебного заведения для продолжения образования.