

## Отчет

### о реализации национального проекта «Образование»

#### в МБОУ гимназии № 18 им. Героя Советского Союза Анатолия Березового

##### 1. Сетевое взаимодействие/ система наставничества

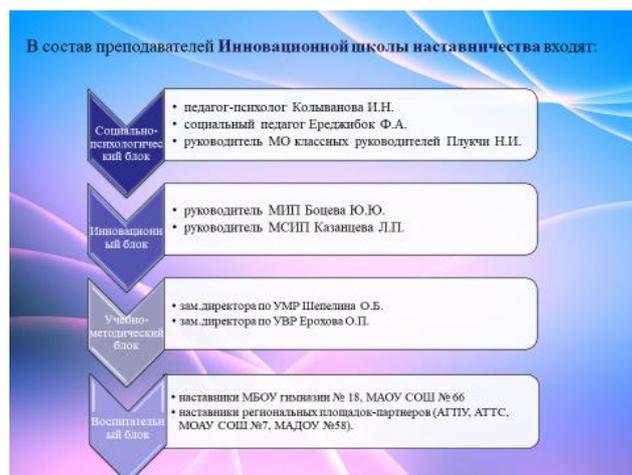
Наша инновационная площадка достаточно многогранна, современна и активна: посещаемость у нашего блога высокая, интересуются информацией и мероприятиями обширное количество учреждений не только г.Краснодара, но и других регионов.

В состав преподавателей Инновационной школы наставничества входят: педагог-психолог Колыванова Ирина Николаевна, социальный педагог Ереджибок Фатима Азметовна, руководитель МО классных руководителей Плукчи Наталья Ивановна, руководитель МИП Боцева Юлия Юрьевна, руководитель МСИП Казанцева



Лилия Павловна, зам.директора по учебно-воспитательной работе Ерохова Оксана Петровна и зам.директора по методической работе Шепелина Оксана Борисовна.

Также, активное участие в работе МСИП принимают и партнеры прошлого года (МБОУ СОШ № 5, MAOU СОШ № 93, МБОУ СОШ № 42, МДОУ МО № 112, МДОУ МО № 223), и вновь прибывшие партнеры этого года (г. Краснодар: МАДОУ №8, МБОУ гимназия № 54, MAOU СОШ № 66; г. Армавир: ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, ГБПОУ КК Армавирский техникум технологии и сервиса, MOAU СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, MAOU СОШ № 9, МАДОУ № 58).



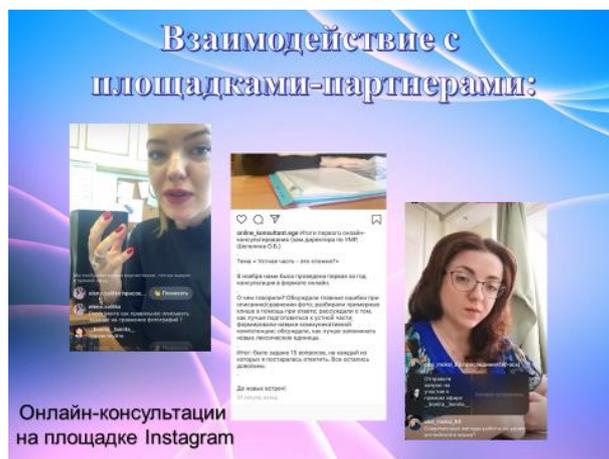
Еженедельно нами проводятся семинары, мастер-классы и консультации по оказанию помощи начинающим педагогам по методике преподавания, ораторскому мастерству, написанию научно-методических статей, очерков, азам ведения своего блога, работе с родителями и детьми, а также

психологические тренинги. А с молодыми учителями английского языка мы разрабатываем электронные учебно-методические пособия в дополнение к УМК Spotlight.

Что же такого "инновационного" в нашей школе наставничества?

Мы решили попробовать создать не просто инновационную школу наставничества совместно с нашими партнерами прошлого года, а задействовать партнеры-площадки из региона, которые присоединились к нам в этом году: Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ), Армавирский техникум технологии и сервиса (АТТС), МОАУ СОШ №7 им. Г.К.Жукова.

Таким образом, мы не только организовали педагогов-наставников нашей гимназии, работу со штабом Инновационной школы наставничества, но и прикрепили их к учителям и преподавателям высшей квалификационной категории других школ, СПО И ВО.



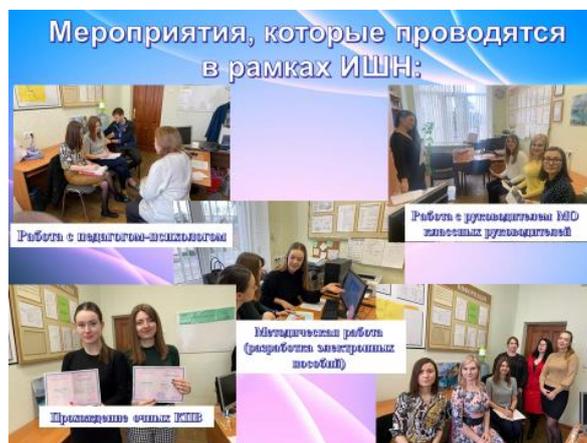
Каким образом протекает дистанционная работа?

Ежемесячно, на площадке Instagram, в частном доступе, нами проводятся онлайн-консультации, где молодые педагоги могут задать интересующие их вопросы педагогу, который проводит трансляцию.

Какие еще существуют формы обратной связи? У нас существует общая группа в WhatsApp, где опытные и молодые специалисты обсуждают те, или иные проблемные ситуации, а также заранее уточняют тему онлайн встреч.

Уже в ноябре 2019г. наша работа дала свои первые плоды: двое из наших молодых специалистов попробовали себя в написании статьи для научно-методического Международного сборника "Образование: традиции и инновации" статей в г.Прага, Чешская республика.

С декабря 2019г. на базе нашей гимназии стартовал пилотный проект "Бережливое образование", который направлен на формирование у участников образовательного процесса бережливого мышления к образовательному учреждению, экологии, систематизации своего рабочего места. Нами было принято решение задействовать наших молодых педагогов в этой деятельности, объединив их в рабочую группу. Как результат,



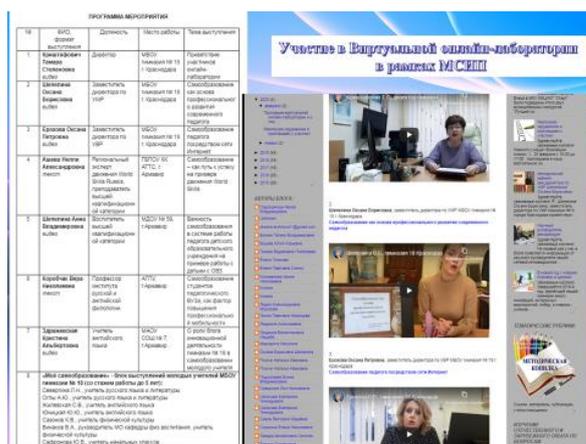
молодыми специалистами проведен ряд мастер-классов и эко-уроков на базе МАДОУ № 8.

Также, в декабре мы решили начать привлекать учителей к выступлениям на педагогических советах. Молодым педагогам было дано задание рассказать о своих промежуточных результатах в рамках самообразования и первых шагах в инновационной деятельности. Также, в течение декабря молодыми педагогами, совместно с Боцовой Ю.Ю., подготовлены статьи для сборника "Формирование функциональной грамотности учащихся" в рамках работы МИП.



25 февраля 2020 года, в рамках работы МСИП, была проведена Виртуальная онлайн-лаборатория «Самообразование педагогов школ, СПО, ВУЗов, дошкольных организаций: возможные пути пересечения», где молодые специалисты написали небольшие статьи о том, чем для них является самообразование: необходимостью или возможностью?

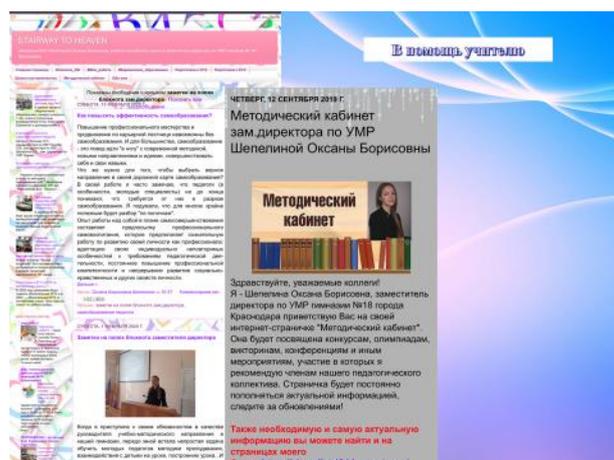
Молодые специалисты активно участвуют в рамках "Школы молодого педагога", организованной КНМЦ и департаментом образования; посещают форумы для начинающих педагогических работников, городские семинары "Малой академии".



С новыми сетевыми партнерами из Краснодара, также, в рамках работы в Инновационной школе наставничества, на базах МБОУ гимназии № 54 и МАОУ СОШ № 66, опытными учителями проведены открытые уроки, где наши педагоги учились составлять отзывы, грамотно выстраивать структуру урока, разрабатывали фрагменты урока с помощью кейс-заданий, прорабатывали проблемные ситуации.

На данном этапе, молодые педагоги проходят курсы повышения квалификации, в планах принять участие в Педагогическом марафоне, выступить с учащимися в конкурсе "Прорыв в науку" и "Научная весна", в марте подготовить выступление для нашей традиционной дуалистической учительско-ученической конференции.

В качестве помощника в вопросах по самообразованию, разработке технологических карт урока, методики ведения урока, участию в онлайн-, заочных и очных конкурсах и олимпиадах (в т.ч. с обучающимися), поддержке по подготовке к будущей аттестации, создан блог заместителя директора по УМР. На данный момент, в блоге в разработке находятся комнаты для прохождения в режиме онлайн самодиагностики педагога и онлайн-консультаций по ведению дорожной карты самообразования и прохождению аттестации.



В конце года нами принято решение провести рефлексию полученных молодыми педагогическими работниками знаний и получить промежуточные результаты работы Инновационной школы наставничества.

## 2. Успех каждого ребенка

За 2019-2020 учебный год в нашей гимназии загорелось много новых «звездочек».

В этом году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников вышло 7 победителей и 12 призеров:

№ п/п	Фамилия	Класс обучения	Предмет	Статус
1.	Шульжевская Виктория	7	Англ. Яз.	Призер
2.	Аносова Варвара	8	Англ. Яз.	Призер
3.	Алибеков Эмир	8	Англ. Яз.	Призер
4.	Казаков Михаил	9	Англ. Яз.	Призер
5.	Парамонов Егор	10	Англ. Яз.	Призер
6.	Грабко Варвара	9	Китайск.яз.	Победитель
7.	Аносова Варвара	8	Литература	Победитель
8.	Конькова Ольга	10	Литература	Победитель
9.	Кремененко Ульяна	11	МХК	Призер
10.	Аносова Варвара	8	Рус.яз.	Победитель
11.	Шишикина Екатерина	8	Рус.яз.	Победитель
12.	Буцкий Дмитрий	9	Рус.яз.	Призер

№ п/п	Фамилия	Класс обучения	Предмет	Статус
13.	Буцкий Дмитрий	9	Физика	Призер
14.	Грицаенко Татьяна	7	Обществ.	Призер
15.	Машуков Даниил	7	Матем.	Призер
16.	Алибеков Эмир	8	Матем.	Призер
17.	Сучкова Лидия	9	Матем.	Призер
18.	Конькова Ольга	10	Журналистика	Призер
19.	Пчелинцев Иван	9	Право	Победитель

В региональном этапе количество победителей – 3, призеров – 3

Ф.И.	Класс	Предмет	Место
Пчелинцев Иван	9	Право	1 (70б.)
Буцкий Дмитрий	9	Русский язык	Призер (47б.)
Кремененко Ульяна	11	Лит-ра	Победитель (93б.)
Конькова Ольга	10	Лит-ра	Призер (64б.)
Кириленко Елизавета	10	Лит-ра	Призер (65б.)
Кремененко Ульяна	11	МХК	Победитель (164б.)

Таким образом, в заключительный этап прошли двое обучающихся: Пчелинцев Иван и Кремененко Ульяна.

На данный момент, проводится региональная олимпиада для 7-8 классов. В ней участвуют трое обучающихся (Аносова Варвара, русс.яз., лит-ра; Алибеков Эмир, матем.; Шишкина Екатерина, русс.яз.)

*Прочие интеллектуальные и творческие конкурсы:*

- олимпиада "Наше наследие" (Балкина А, Дзюнь В., Турванина А., Раменская Е., Шведчиков Ю., Исаакян Е., Дроздова Е.);
- Краснодарская Научная весна (Камсваев Д., физика);

- команда МБОУ гимназии № 18 3 место в городском этапе конкурса "Математическая карусель" для 5 классов;

- творческий конкурс "Кубанские писатели-участники ВОВ" 3 Г класс (1 место);

- "Прорыв в науку XXI века" диплом 2 степени Камсваев Денис (физика);

Ружникова Алисия, Овсянников Андрей, Назарько Анна, Молотилин Марк, Косенко Вадим, Грицаенко Татьяна (призеры командные по географии).

- Грипась Ольга 1 место в краевом этапе VII Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ "Юный архивист";

- команда МБОУ гимназии № 18 "Юный гражданин";

- 3 место в окружных соревнованиях по брейн-рингу "Я и закон" в области правовой грамотности;

Пчелинцев Иван диплом 1 степени Всероссийской юридической конференции "Моя законотворческая инициатива";

Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово" дипломы за 1 место (Эсмер М, Мышевская Е., Кленин А.; Кайбилов Р., Пригода А., 5А; Мороз Михаил 5Г; Беляева У., Мусаткина А., Петушков И., Редька Е., Толстикова П., Чаленко Е.), дипломы за 3 место (Романченко С., Григоренко А., 5Д);

4 Международный дистанционный конкурс "Старт", (информатика) Международный конкурс "Олимпис - 2019 - осенняя сессия" (2Г класс) Амбарцумов Г., Белоконева А., Вакуленко А., Власов Г., Данильян Е., Малахова К., Синюк А., Степовой Е., Швецов Г., Афанасенкова А., Овсиенко М., Саркисов М., Скориков А., Живора А.



### *3. Проектория*

В течение года во Всероссийских уроках «Проектория» в количестве 8 уроков участвовало 122 обучающихся десятых классов и 119 обучающихся одиннадцатых классов.



### *4. Цифровая образовательная среда*

МБОУ гимназия № 18 со следующего года начинает реализовывать направление Цифровая образовательная среда.

В рамках этого направления, к 2020 году на данный момент обучение прошли два учителя.

С июня по ноябрь 2020 года планируется пройти курсы еще четверем учителям.

*Отчет предоставила:*

зам.директора по УМР МБОУ гимназии № 18

Шепелина Оксана Борисовна,

Тел.: +79385183938 +79885221331

Личн. эл. почта: [litvinova.93@list.ru](mailto:litvinova.93@list.ru)

Лич. блог: <https://shepelina18.blogspot.com/>