**Анализ результатов ВПР, КДР в 2019-2020**

**ВПР**

В 2019-2020 г. в МБОУ гимназии №18 должны были проводиться Всероссийские проверочные работы (ВПР) среди 4-7 классов (ФГОС) и 11-х выпускных классов. Однако, из-за введения карантина, ВПР проводились только в 11-х классах. Согласно письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.01.2020 №47-01-13-920/20 «О проведении ВПР в 2020 году», выпускники 11-х классов участвовали в ВПР по учебным предметам, которые не выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР используются для анализа и совершенствования системы обучения в гимназии. Преподаватели гимназии на основе данных результатов реализуют индивидуальную работу с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. ВПР выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования. Ниже представлен анализ результатов ВПР по русскому языку и математике на основе данных, представленных СтатГрад. Следует отметить, что анализ содержит информацию не только о количестве участников ВПР, но и о достижениях планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

***11 класс***

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | **Физика** |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 26 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 16.03.2020 |  | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 8534 | 119391 | 5,19 | 42,28 | 40,19 | 12,34 |
| Краснодарский край | 848 | 12932 | 7,09 | 44,25 | 37,82 | 10,84 |
| город Краснодар | 89 | 2863 | 8,28 | 43,52 | 36,15 | 12,05 |
| МБОУ гимназия № 18 |  | 62 | 17,74 | 53,23 | 29,03 | 0 |

***11 класс***

***Химия***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Химия |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 10.03.2020 |  | Распределение групп баллов в % | | | |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 10309 | 162910 | 5,32 | 34,45 | 42,74 | 17,48 |
| Краснодарский край | 852 | 15903 | 7,51 | 35,5 | 42,3 | 14,69 |
| город Краснодар | 88 | 3562 | 7,05 | 31,67 | 44,58 | 16,7 |
| МБОУ гимназия № 18 |  | 70 | 7,14 | 44,29 | 45,71 | 2,86 |

***11 класс***

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 16.03.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 8296 | 109995 | 4,14 | 28,41 | 46,6 | 20,85 |
| Краснодарский край | 838 | 11106 | 5,75 | 27,97 | 47,12 | 19,16 |
| город Краснодар | 85 | 2259 | 7,92 | 27,45 | 43,16 | 21,47 |
| МБОУ гимназия № 18 |  | 38 | 10,53 | 34,21 | 31,58 | 23,68 |

***11 класс***

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 10.03.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11933 | 197116 | 3,79 | 27,92 | 47,27 | 21,02 |
| Краснодарский край | 858 | 16186 | 5,67 | 30,12 | 45,33 | 18,88 |
| город Краснодар | 90 | 3613 | 4,62 | 26,49 | 47,61 | 21,28 |
| МБОУ гимназия № 18 |  | 81 | 8,64 | 49,38 | 35,8 | 6,17 |

***11 класс***

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 02.03.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11009 | 184351 | 2,35 | 27,86 | 51 | 18,78 |
| Краснодарский край | 821 | 17618 | 4,26 | 30,97 | 49,02 | 15,74 |
| город Краснодар | 79 | 3796 | 4,06 | 28,19 | 49,87 | 17,89 |
| МБОУ гимназия № 18 |  | 98 | 2,04 | 17,35 | 46,94 | 33,67 |

***11 класс***

***Английский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Английский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 02.03.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 8051 | 133404 | 10,52 | 28,74 | 37,53 | 23,21 |
| Краснодарский край | 823 | 16171 | 15,78 | 32,54 | 35,01 | 16,67 |
| город Краснодар | 91 | 3744 | 12,81 | 29,81 | 36,77 | 20,61 |
| МБОУ гимназия № 18 |  | 72 | 13,89 | 44,44 | 31,94 | 9,72 |

**КДР**

Краевые контрольные диагностические работы проводились в гимназии по различным предметам в 1-11-х классах, включая комплексные работы для 5-8 классов. Каждое методическое объединение провело анализ полученных результатов и определило дальнейший план работы с учетом анализа. Ниже представлены последние результаты выпускных классов по основным предметам – русскому языку, математике и истории, а также результаты комплексных работ с 5-8 классов.

***История***

***9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс с литерой** | **Тип класса** | **Ф.И.О.  учителя** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Кол-во выбр-х** | **Кол-во  пис-х в классе** | **количество полученных оценок в классах** | | | | **Среднеквадратический балл** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| МБОУ гимназия № 18 | 9а | гим | Чернышова Е.А. | 32 | 29 | 29 | 6 | 16 | 4 | 3 | 67,55 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9б | гим | Чернышова Е.А. | 34 | 32 | 32 | 5 | 16 | 6 | 5 | 56,59 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9в | гим | Чернышова Е.А. | 31 | 29 | 29 | 5 | 14 | 6 | 4 | 60,62 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9г | гим | Чернышова Е.А. | 31 | 25 | 25 | 2 | 15 | 6 | 2 | 57,20 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9д | общ | Чернышова Е.А. | 33 | 32 | 32 | 6 | 17 | 6 | 3 | 63,09 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9е | гим | Чернышова Е.А. | 28 | 27 | 27 | 3 | 14 | 6 | 4 | 55,26 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемые умения, виды деятельности*** | ***Проверяемое содержание – раздел курса*** | ***Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников (по кодификатору)*** | ***Уровень сложности*** | ***Уровень успешности, %*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | История России с древнейших времён до 1914 г. | 1.1,1.2 | Б | 65% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **2** | Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | 2.11 | Б | 85% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **3** | Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | 2.9 | Б | 70% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **4** | Работа с исторической картой | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | 2.4 | П | 91% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **5** | Работа с исторической картой | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | 2.4 | П | 70% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **6** | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | 2.3 | П | 92% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **7** | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | 2.3 | Б | 58% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **8** | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Знание фактов истории культуры древнейших времён до 1914 г. | 2.3 | Б | 38% | ***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.*** |
| **9** | Использование данных различных исторических и современных источниковпри ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Знание фактов истории культуры древнейших времён до 1914 г. | 2.3 | Б | 68% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |

***Русский язык***

***9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс с литерой** | **Тип класса** | **Ф.И.О.  учителя** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Не учитывается** | **Кол-во  пис-х в классе** | **количество полученных оценок в классах** | | | | **Среднеквадратический балл** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| МБОУ гимназия № 18 | 9а | гим | Балахова В.П. | 32 | 0 | 27 | 1 | 18 | 7 | 1 | 70,4 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9б | гим | Балахова В.П. | 34 | 0 | 32 | 8 | 10 | 12 | 2 | 52,3 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9в | гим | Гриценко Н.В. | 30 | 0 | 26 | 6 | 14 | 5 | 1 | 77,0 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9г | гим | Стикачева Т.А. | 31 | 0 | 24 | 5 | 11 | 8 | 0 | 66,7 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9д | общ | Самойлова Е.М. | 33 | 0 | 32 | 3 | 14 | 15 | 0 | 53,13 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9е | гим | Гриценко Н.В. | 28 | 0 | 26 | 2 | 15 | 8 | 1 | 65,4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемые требования (умения)*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **ч1 ИК-1** | Содержание изложения | 2 | 1,6 | 82% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **ч1 ИК-2** | Сжатие исходного текста | 3 | 2,6 | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **ч1 ИК-3** | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 2 | 1,7 | 87% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **ч2 ГК-1** | Соблюдение орфографических норм | 1 | 0,8 | 76% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **ч2 ГК-2** | Соблюдение пунктуационных норм | 1 | 0,7 | 69% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **ч2 ГК-3** | Соблюдение языковых норм | 1 | 0,8 | 79% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **ч2 ГК-4** | Соблюдение речевых норм | 1 | 1,0 | 98% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **ч2 ФГК** | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | 1 | 0,8 | 78% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |

***Математика***

***9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс с литерой** | **Тип класса** | **Ф.И.О.  учителя** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Кол-во 7-го вида** | **Кол-во  пис-х в классе** | **количество полученных оценок в классах** | | | | **Среднеквадратический балл** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| МБОУ гимназия № 18 | 9а | гим | Курило Л.Н. | 32 | 0 | 32 | 17 | 15 | 0 | 0 | 89,50 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9б | гим | Курило Л.Н. | 34 | 0 | 30 | 24 | 4 | 2 | 0 | 92,50 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9в | гим | Зеленский К.В. | 30 | 0 | 25 | 18 | 5 | 0 | 2 | 88,12 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9г | гим | Зеленский К.В. | 31 | 0 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 81,24 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9д | общ | Курило Л.Н. | 33 | 0 | 29 | 16 | 10 | 2 | 1 | 84,83 |
| МБОУ гимназия № 18 | 9е | гим | Курило Л.Н. | 28 | 0 | 24 | 12 | 11 | 0 | 1 | 84,67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемые требования (умения)*** | ***Уровень сложности*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 92% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **2** | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 99% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **3** | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 92% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **4** | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 93% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **5** | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **6** | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | 94% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **7** | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 92% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **8** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 93% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **9** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 88% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **10** | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Б | 95% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |