Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №18

имени Героя Советского Союза Анатолия Березового

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Горбачева Н.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ гимназии №18

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Ерохова

28.04.2022г.

Программа вечерней спортивной площадки «Пламя»

# Автор программы:

учитель физической культуры МБОУ гимназия №18

# Филонова Марина Петровна

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное названиепрограммы | Программа вечерней спортивной площадки«Пламя» на базе МБОУ гимназия №18 |
| Цель программы | Создания условий для организации полноценногои безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, воспитания и оздоровления учащихся. |
| Участники программы,количество | Учащиеся – от 7 до 16 лет.Количество – от 20 до 25 человек. |
| Срок реализациипрограммы | Июнь-август 2022 год. |
| Направленность программы | 1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
 |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитиекоммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора,самореализация, саморазвитие и самосовершенствование. |
| Название организации | МБОУ гимназия №18 города Краснодара |
| Почтовый адрес организации, авторпрограммы | 350062 г. Краснодар, ул. Воровского, 229тел./факс 8 (861) 226-08-69  email: school18@kubannet.ru |
| Автор программы | Учитель физической культуры Филонова Марина Петровна |

# Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с вечерним пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Педагоги МБОУ гимназии №18 имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

# Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив учителей МБОУ гимназия №18 ставит перед собой следующие цели и задачи:

# Цели и задачи программы.

**Цель программы**: создания условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, воспитания и оздоровления учащихся.

# Задачи программы:

1. Развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

2.Укрепление навыков здорового образа жизни;

3.Формирование навыков общения и толерантности;

4.Расширение и углубление знаний детей об истории и традициях.

# Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей- пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

# Срок реализации программы

Июнь-август 2022года, суббота- воскресенье выходной.

# Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

# Принципы, используемые при планировании работы летней площадки:

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему

миру;

* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е.

реализуется в течение летних месяцев. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с вечерним пребыванием.

# Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы. Этапы реализации программы.**

*Подготовительный:*

* издание приказа по МБОУ гимназия №18 о проведении вечерней тематической площадки;
* подготовка методического материала;
	+ разработка программы деятельности площадки;
	+ подбор кадров для работы на площадки;
	+ составление необходимой документации для деятельности площадки.

*Организационный:*

* знакомство с детьми;
* ознакомление с правилами безопасности жизнедеятельности и программой вечерней спортивной площадки.

*Практический:*

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

*Аналитический:*

* + подведение итогов сметы;
	+ выработка перспектив деятельности организации;
	+ анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

# Условия реализации программы

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* + конвенцией ООН о правах ребёнка;
	+ конституцией РФ;
	+ законом «Об образовании»
	+ федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
	+ трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№197-ФЗ;
	+ приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г.

№ 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

# Материально-техническое обеспечение:

* + спортивные площадки МБОУ гимназия №18
	+ актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий; материалы для оформления и творчества;
	+ наличие канцелярских принадлежностей;
	+ спортивный инвентарь.
	+ призы, грамоты для стимулирования.

# Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

* + педагог-организатор;
	+ педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются учителя физической культуры МБОУ гимназия №18

# Методическое обеспечение программы:

* + наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на весь период
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение

итогов.

# Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных категорий учащихся, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

# Контроль и оценка результатов:

* + анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
	+ наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
	+ вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

# Ожидаемые результаты:

* + внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
	+ приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
	+ развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
	+ расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
	+ самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
	+ приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадке.

# План деятельности вечерней спортивной площадки

# на базе МБОУ гимназия №18 «Пламя»

**Июнь.** Пн., Ср., Пт. 17.00-20.00.

**Тематическая площадка «Баскетбол».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 1.06 | Открытие площадки. Инструктаж по ТБ .Общие основы баскетбола. Правила игры.   |
| 3.06 | Стойка баскетболиста Правила игры.   |
| 6.06 | Ходьба, бег баскетболиста. П.И. «Охотники и утки» |
| 8.06 | Стойка защитника с выставленной ногой вперед. П.И. «Хвостики» |
| 10.06 | Передвижения в защитной стойке. Игры с ведением мяча |
| 13.06 | Прыжки толчком 2-х ног. П/и «Салки с мячом» |
| 15.06 | Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Передачи мяча двумя руками от груди. П/и. «Передачи мяча в парах» |
| 17.06 | Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Передачи мяча двумя руками от груди. П/и. «Передачи мяча в парах» |
| 20.06 | Прыжки толчком 1-й ноги. П/и «Передачи мяча в колоннах». |
| 22.06 | Остановки: прыжком, 2-мя шагами. |
| 24.06 | Ловля мяча двумя руками («высокого мча»). Игра по упрощенным правилам баскетбола |
| 27.06 | Ведение мяча с изменением направления движения, обводкой препятствий. Игра по упрощенным правилам баскетбола |
| 29.06 | Ловля мяча двумя руками («низкого» мяча). Игра по упрощенным правилам баскетбола |

**Тематическая площадка «Футбол».**

**Июль**. Пн., Ср., Пт. 17.00-20.00.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 2.07 | Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Основные правила игры в футбол |
| 5.07 | Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы |
| 7.07 | Ведение мячаУдар по катящемуся мячу внешней частью подъема |
| 9.07 | Удар носком |
| 12.07 | Удар серединой лба на месте |
| 14.07 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии |
| 16.07 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника |
| 19.07 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника |
| 21.07 | Обманные движения (финты) |
| 23.07 | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы |
| 26.07 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом |

**Тематическая площадка «Волейбол».**

**Август**. Пн., Ср., Пт. 17.00-20.00.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 1.08 | Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б |
|  3.08 | Правила игры в волейбол. Учебная игра. |
| 5.08 | Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра. |
| 8.08 | Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра. |
| 10.08 | Правила игры в волейбол. Учебная игра |
| 12.08 | Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра. |
| 15.08 | Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра. |
| 17.08 | Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра |
| 19.08 | Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра. |
| 22.08 | Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра |
| 24.08 | Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра. |
| 26.08 | Закрытие площадки. Подведение итогов. |