

Рецензия
на методическую разработку по математике
«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»,
представленную учителями начальных классов
МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
Асямочкиной Е.И., Сафроновой Ю.В.;
учителем начальных классов
МБОУ гимназии № 40 г.Краснодар
Денисовой Д.А.

В данной разработке представлены методические рекомендации по математике учителей начальных классов МБОУ гимназии № 18 и МБОУ гимназии № 40.

Основная цель методической разработки четко исходит из содержания, отвечает возрастным и интеллектуальным особенностям обучающихся и несет в себе подробную информацию.

Содержание методической разработки соответствует уровню развития учащихся. Структура методических рекомендаций обеспечивает целостность и завершенность. Соблюдается принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков. Заявленная тема соответствует требованиям реализации системно-деятельностного подхода.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее.

Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Данная разработка составлена в соответствии с установленным Федеральным Государственным требованиям.

Безусловной заслугой авторов является то, что учителями изучены, систематизированы, обобщены теоретический и практический опыт и представлен в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

Данная разработка имеет важное значение и оценена положительно.

Преподаватель математики
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АТТС

сентябрь, 2019г.



М.М. Крышталева

Рецензия
на методическую разработку по математике
«Технология критического мышления на уроках математики»,
представленную учителями начальных классов
МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
Асямочкиной Е.И., Сафроновой Ю.В.;
учителем начальных классов
МБОУ гимназии № 40 г.Краснодар
Денисовой Д.А.

Данная методическая разработка по математике для начальных классов создана авторами: учителями начальных классов МБОУ гимназии № 18 и МБОУ гимназии № 40. При создании материала авторы опирались на собственный педагогический опыт.

Содержание разработки соответствует заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт.

Учителями учтен ряд требований по ФГОС. При использовании методической разработки на практике, авторами предлагаются разнообразные формы работы с обучающимися (индивидуальная, фронтальная, парная работа), методические приемы, способствующие развитию познавательных способностей обучающихся, расширению кругозора.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов.

Цели, поставленные при создании методической разработки, достигнуты. Данная разработка построена методически грамотно, рационально спланирована, что позволяет сделать вывод о высокой профессиональной компетентности авторов.

Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории. Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе в школе.

Преподаватель математики
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АТТС



М.М. Крышталева

сентябрь, 2019г.

Чешское научно-исследовательское общество
«URAL Intellect s.r.o.» (Прага, Чешская республика)
в сотрудничестве с издательством WORLD PRESS s.r.o. (Прага, Чешская республика)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!
Приглашаем вас принять участие
в XXIV Международной научно-практической конференции

«Образование: традиции и инновации»

Прага, Чешская республика

15 октября 2020 года

Цель проведения конференции – обсуждение научных результатов исследований проблем образования, а также практических рекомендаций по их использованию в науке и практике.

Для учителей и преподавателей школ, техникумов и ВУЗов России, стран СНГ и зарубежных коллег.

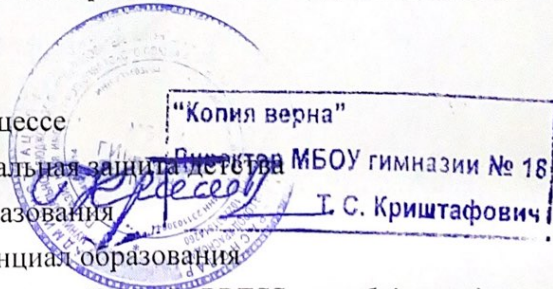
Основные направления конференции:

- Методология и теория педагогики XXI века
- Перспективы образования: модернизация и инновации
- Нормативно-правовое регулирование и общественная поддержка современного образовательного процесса
- История и современность образования: опыт прошлого – взгляд в будущее
- Педагогический менеджмент и конкурентоспособность педагогических кадров
- Культура и образование: ценности и цели
- Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования
- Психологическое сопровождение образовательного процесса
- Педагогика как субъективная действительность: проблемы оценки, диагностики и мониторинга
- Тьюторская поддержка в образовании
- Здоровьесбережение в образовательном процессе
- Современный ребенок: безопасность и социальная защита
- Тенденции современного инклюзивного образования
- Личность и общество: воспитательный потенциал образования

По результатам конференции в пражском издательстве WORLD PRESS s.r.o. будет издан сборник статей. Сборнику присваивается чешский ISBN.

Электронная полнотекстовая версия сборника конференции будет размещена на сайте электронной библиотеки Elibrary.ru.

Заявки на участие и статьи принимаются до 15 октября 2020 г. включительно.



Требования к оформлению статей:

Объем статей – не менее 2-х страниц, текстовый редактор – Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал - одинарный, поля – все по 2 см, автоматическая расстановка переносов, абзац – отступ 1 см. Все рисунки и схемы делать в виде рисунка. Сноски оформляются сплошной нумерацией по тексту в квадратных скобках. Не делать постраничных сносок! В конце статьи приводится «Список источников».

Образец оформления титула статьи:

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Иванов И.И., Петров А.А.

Наименование организации (вуз, предприятие, учреждение и т.п.)

Необходимо в конце статьи привести ее **название** и **5-6 ключевых слов** (тегов) на **английском** языке. Название статьи и теги на английском языке обязательны!

Статьи, заявки направляются по электронной почте на адрес: **europaros@gmail.com**

Название файла со статьей должно содержать фамилию и инициалы автора (например, ИвановИА). Название файла с заявкой на участие в конференции должно содержать слово «заявка» и фамилию автора (например, Заявка Иванов). Если статья имеет нескольких авторов, то в названиях файлов указывается фамилия первого автора. Также в письмо должен быть вложен файл со сканом или фото квитанции об оплате.

Контактная информация:

URAL Intellect s. r. o., Чешская республика, Прага 4 - Крч, Жертвы 6 мая 553/2, индекс 14000.

С уважением, Оргкомитет конференции



Содержание

Уважаемые коллеги!	3
Амирова Р.К. ПЕРВЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДВУХМЕСЯЧНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ.....	4
Антонова Т.В., Зиятдинова Ю.Е. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИКИ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ	8
Аракелян А.В., Яковлева Т.А. ДЕТСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК РАЗВИВАЮЩИЙ ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	12
Астапеева Е.В., Буталий С.В., Зеленская Е.Д., Рейнварт В.М. ЕГЭ: ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕСЯТИЛЕТНЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ	14
Асямочкина Е.И., Денисова Д.А. КАК ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КАЛЛИГРАФИИ	15
Баркович А.А. ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ: ПАРАДИГМА ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	17
Баязитов А.А. ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО УСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	19
Бельгисова Е.А., Салимова Л.К., Петрова Н.В., Петрова С.В., Гацаева Р.Г. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	22
Борисюк И.И. ПОЛОЖЕНИЕ МОСКОВСКОГО ПАТРИАРХА: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. ИСТОРИКО-КАНОНИЧЕСКИЙ ОЧЕРК.....	25
Булгакова Н.Б., Руденко О.В., Бердинских Т.Н., Карякина Т.В. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕЖИМЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	31
Вековищев М.П. О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ВЕКТОРНЫХ ДИАГРАММ В КУРСАХ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	35
Веремеенко Н.В., Фролова А.Ю., Софронова Е.В. КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ	37
Гафурова Г.Р. ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ	39



школа не занимается, этим занимаются родители!» Докатились. Интересно, а когда он выбирал профессию, он о чем думал? Что будет как робот: отвёл, проверка, выставил? Школа – это живой организм и без воспитания, как и без обучения – она мертва. Негативные моменты бывают порой такие, что педагог и ученик конфликтуют, или набившая оскомину проблема нехватки кадров и т. п.

И вот часть учеников, пробуя горечи школы, приходят в среднее специальное учебное заведение, кто-то ради спасения от ЕГЭ, кто-то выбирает профессию, кого-то вынудили родители. Причины разные. И сразу бросается в глаза разнообразие в подготовке. Первый подкован, второй откровенно слаб, третий спец по отдельным предметам. Можно даже составлять карту с указанием районов и школ, где сильный потенциал, средний и низкий. Но большая часть поступает на бюджет с такими аттестатами, что знания должны быть «Ах!». А начнёшь копать глубже и хоть за голову хватайся: «Самая крупная ягода – горох», «Печальная книга Тургенева о гибели собаки – Хатико», «Монета в Польше до евро – один поляк», «Испания – моя тема, там такие Колизеи», «Мысли надо омыслить» и т.п. Причём, это не импровизация, не заготовка, это именно ход мысли, которая шла-шла, затем зачем-то повернула в другую сторону, а язык и выдал такую фразу. Борьба за чистоту умов ведётся сообща. Повторяя классика: «Огнём и мечом». И все равно, на то, чтобы привести их более-менее в порядок, требуется год, а то и полтора. Далее они более независимы и в то же время ответственные. Следовательно, и каждое сказанное слово уже будет взвешиваться. И далее большая часть идёт на работу, а часть в ВУЗ. Претерпевают ли они там трансформации или им уже все известно? Какая работа ведется там и ведется ли? А если ведется, то во всех ли вузах? Вот на какие многочисленные вопросы хочется получить ответы, а лучше просто вернуться к старой советской системе и работать до упоения, а не втирать очки баллами и лжедостижениями.

Асямочкина Е.И.

МБОУ гимназия № 18 г. Краснодара

Денисова Д.А.

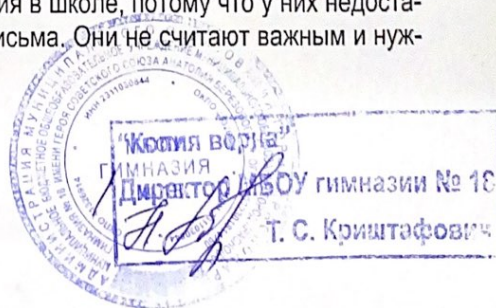
МБОУ гимназия № 40 г. Краснодара

КАК ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КАЛЛИГРАФИИ

HOW TO INCREASE MOTIVATION IN CALLIGRAPHY CLASSES

Key words: teaching of writing, education, primary school, calligraphy, motivation.

Всем известно, что процесс обучения письму – весьма сложный и длительный, требующий целенаправленных действий, которые могут выполняться точно и быстро только после их многократных повторений. Этот процесс не может быть закончен после завершения прописей и периода обучения письму в 1 классе. Занятия по письму и каллиграфии в основном монотонны и утомительны для учеников начальных классов, а при недостаточном развитии мелкой моторики и для старших школьников. Чаще всего учащиеся пишут неразборчиво на протяжении всего периода обучения в школе, потому что у них недостаточно мотивации для освоения навыка красивого письма. Они не считают важным и нужным работать над своим почерком.





Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
(ЧОУ ДПО ИПКК)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Асямочкина Екатерина Игоревна

с 24 августа 2018 г. по 25 августа 2018 г.

*прошел(а) повышение квалификации в частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования*

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)

в объеме 16 часов

по программе: «Оказание первой доврачебной помощи в учреждениях-образователях»

Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Регистрационный номер 02957

М.П.

Краснодар 2018 г.

№ 002471



М.П. *Секретарь*
И.П. *Секретарь*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Асямочкина
Екатерина
Игоревна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231200412263

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Особенности реализации ФГОС начального
общего образования нового поколения»

Регистрационный номер

3073-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

12.04.2018

с 29.03.2018 г. по 12.04.2018 г.

в объёме

72 часа



Информационный директор

Секретарь

О.Л.Шутов

Л.Д.Гарбуз

Департамент образования города Москвы
Лицензия 77Л01 №009583, рег. №038731 от 14.09.2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано в том, что

**Асямочкина
Екатерина Игоревна**

С 05 ноября 2019 года по 25 ноября 2019 года
прошел(а) повышение квалификации в
ООО "Корпорация "Российский учебник"

Удостоверение является документом
установленного образца
общества с ограниченной ответственностью
"Корпорация "Российский учебник"

по дополнительной профессиональной программе
«Комплексный подход к формированию
предметных и метапредметных
результатов в начальной школе:
планирование, технологии, контроль»

в объеме 72 часа



Директор (А.А.Кирилевич)

Секретарь (Е.Н.Долгих)

Регистрационный номер _____ ру – 9363 /до _____

г. Москва Год 2019

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Крылов

Денис Викторович

Российская Федерация

« 3 » февраля 1984 г.

Архангельская область, г. Северодвинск

И Асямочкина

Екатерина Игоревна

Российская Федерация

« 1 » октября 1989 г.

г. Краснодар

заключили брак 26 сентября 2020 г.

о чем 2020 года сентября 26 месяца 26 числа

составлена запись акта о заключении брака № 120209230000103533000

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу Крылов

жене Крылова

Место государственной регистрации 92300001 Отдел записи актов гражданского состояния города Краснодара Дворец бракосочетания "Екатерининский Зал"

управления записи актов гражданского состояния Краснодарского края

92300001 Отдел записи актов гражданского состояния

Место выдачи свидетельства состояния города Краснодара Дворец бракосочетания "Екатерининский Зал"

управления записи актов гражданского состояния Краснодарского края

Копия верна
Протокол № 01/2020
Криштофович



Дата выдачи 26 сентября 2020
Руководитель (подпись и печать)
Е.А. Тшовдар