

Рецензия
на методическую разработку «ОГЭ по английскому языку»,
представленную учителями английского языка
Жилевской С.В., Павленко Р.А.
МБОУ гимназии № 18 г. Краснодар

В данной разработке представлены методические рекомендации учителей английского языка МБОУ гимназии № 18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового Жилевской С.В. и Павленко Р.А.

Разработка поднимает одну из важных тем: формирование функциональной грамотности в области грамматики у обучающихся.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее.

Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Данная разработка составлена в соответствии с установленным Федеральным Государственным требованиям.

Безусловной заслугой авторов является то, что учителями английского языка изучены, систематизированы, обобщены теоретический и практический опыт и представлен в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

Данная разработка имеет важное значение и оценена положительно.

Преподаватель английского языка
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АТТС



В.А. Агамирзоева

ЗАВЕРЕНО:
зам. директора
ГБПОУ КК АТТС

Л.И. Фатеева

сентябрь, 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ
БЕРЕЗОВОГО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«ОГЭ по английскому языку»

Краснодар,
2020

Составители:
Жилевская С.В., учитель английского языка
Павленко Р.А., учитель английского языка

Технический редактор:
Трикова И.И., учитель информатики и ИКТ

Сборник составлен и направлен для ознакомления учителям английского языка, подготавливающим выпускников к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку.

В данный сборник вошли методические разработки в виде тематических статей, технологических карт уроков, план-конспектов уроков. Тематика - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Автор, название статьи
1.	«Специфика подготовки к ОГЭ учащихся в классах без углубленного изучения английского языка»
2.	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку с помощью привлечения интернет-ресурсов»
3.	«Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку»
4.	«План-конспект урока английского языка с заданиями в форме ОГЭ»
5.	«Технологическая карта урока в 9 классе»
6.	«Разработка программы элективного курса, расширяющего программу базового обучения и направленного на подготовку учащихся к ОГЭ по английскому языку»

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ (ОГЭ) УЧАЩИХСЯ В КЛАССАХ БЕЗ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой описание опыта работы учителя английского языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ (ЕГЭ).

В статье рассматриваются стратегии успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации в классах без углубленного изучения английского языка.

Статья адресована учителям английского языка, преподающим в основной и старшей школах.

Ключевые слова: итоговая аттестация в форме ОГЭ (ЕГЭ), КИМ, обучающиеся, учитель, стратегии успешной подготовки.

Содержание

Экзамен в форме ЕГЭ (ОГЭ)

Система подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ (ОГЭ)

Стратегии успешной подготовки

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Этот показатель важен как для всей системы образования, так и для каждого отдельного ученика. Объективная оценка учебных достижений осуществляется, как правило, стандартизированными процедурами, при проведении которых все учащиеся находятся в одинаковых (стандартных) условиях и используют примерно одинаковые по свойствам измерительные материалы.

Модернизация и новаторство России ставит перед образовательным процессом новые требования и новые задачи, а старые традиционные подходы в обучении оказываются не в состоянии решить насущные вопросы времени в рамках современной школы. Нынешняя система образования должна готовить молодое поколение к тому, чтобы быть востребованным в реальном мире и быть готовым развиваться в профессиональном плане всю жизнь и, возможно, к смене профессии в течение жизни. Современные выпускники должны уметь влиять в быстро развивающемся, динамичном, высокотехнологичном, в большой степени виртуальное, общество.

Экзамен в форме ЕГЭ (ОГЭ) обеспечивает объективное выявление у учащихся уровня сформированности умений во всех видах речевой деятельности и способности учиться в учебном заведении системы высшего или среднего профессионального образования. Специфика предмета такова, что на экзамене проверяются не столько знания учащегося, сколько владение английским языком как средством общения, то, как он решает задачу

Рецензия
на методическую разработку
«Особенности обучения английскому языку в начальных классах»,
представленную учителями английского языка
Жилевской С.В., Павленко Р.А.
МБОУ гимназии № 18 г. Краснодар

При создании материала авторы опирались на собственный педагогический опыт.

Содержание разработки соответствует заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов.

Разработка адаптирована для просмотра на абсолютном большинстве современных технических устройств и не требует специальных навыков для доступа и работы с ней.

Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории.

Проанализировав методическую разработку, можно сделать вывод о том, что авторы разработки, учителя английского языка придерживались поставленной цели и ряда задач.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе как в школе, так и у первых курсов СПО.

Преподаватель английского языка
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АТТС



В.А. Агамиртеева

ЗАВЕРЕНО:
зам. директора
ГБПОУ КК АТТС

Л.Н. Фатеева

сентябрь, 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ БЕРЕЗОВОГО

Методическая разработка

«Особенности обучения английскому языку в начальных классах»



Краснодар, 2020

Содержание

Введение	4
Ход проведения мероприятия	5
Заключение	7
Список использованной литературы	8

Составители:

Жилевская С.В., учитель английского языка
Павленко Р.А., учитель английского языка

Актуальность методической разработки: на современном этапе развития нашего общества значимость изучения иностранного языка возрастает, обостряется потребность в овладении иностранным языком как средством общения, общественных отношений. Все большее значение приобретают элементы лингвострановедения, вводимые в курс обучения иностранному языку.

В данной методической разработке использованы дифференцированный, личностно – ориентированный подход в обучении, который прослеживается в разноуровневых заданиях, выполняемых командами в группе (выбирают необходимый материал, составляют предложения).

В разработке активно используются игровые методы работы при усвоении и закреплении страноведческого материала (нахождение слов, соотношение слов с их значением), применяется устный метод изложения материала.

3

«Haunted House»

Цель: повышение интереса к изучению иностранного языка.

Задачи: воспитывать эстетические качества детей в процессе обращения к фольклору, культурным традициям; расширять знания студентов о культуре страны изучаемого языка; воспитывать ответственность; развивать творческие способности.

Форма проведения: игра-соревнование.

Оборудование: компьютер, проектор, шарик, плакаты, раздаточный материал.

Оформление кабинета: темные шторы, плакат с изображением заброшенного дома, тыквы с маленькими фонариками и свечи.

Ход мероприятия

Teacher:

Ноябрьская ночь. Заброшенный дом.

Холод и мрак царствуют в нем.

Лунная дорожка на небе видна.

Путь в Haunted House укажет она.

В дом приведенный сегодня пойдем.

Но! Так просто туда не попадем.

Силой большой тот дом наделен-

Съест он нас сразу, как только войдешь!

Ты бойся, мой друг, не спеши.

В мешочек со снадобьем руку свою окуни.

Съешь, то, что в нем найдешь

Защиту от сил колдовских тот час обретешь!

Праздник начинается с того, что в кабинете гасится свет, звучит танцевальная музыка голоса совы. Дети рассматривают картинки на стенах. Берут по очереди сладости из мешка.

4

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

«19» апреля 2021 г.

№ 80-17

г. Краснодар

**Об итогах профессионального конкурса
молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций
муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны»
в 2021 году**

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» от 04.03.2021 № 198 и приказа МКУ КНМЦ «О проведении профессионального конкурса молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» в 2021 году» от 05.03.2021 № 42-П п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и участников профессионального конкурса молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» в 2021 году согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

«Копия верна»
Директор МБОУ гимназия №18

Н.Н. Колесникова



Приложение
к приказу МКУ «Краснодарский
научно-методический центр»
от 08.04.2021 № 80-17

Список
победителей и участников профессионального конкурса молодых
учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального
образования город Краснодар «Учительские весны» в 2021 году

№ п/п	ФИО	Должность	ОО
Победители			
1.	Багдасарян Элина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 65
2.	Багинская Юлия Юрьевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 93
3.	Беда Мария Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 96
4.	Бондаренко Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 75
5.	Бурмистрова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 73
6.	Василенко Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 102
7.	Васильева Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	МОУ гимназия № 87
8.	Волкова Анна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 34
9.	Герсименко Игорь Николаевич	Учитель физической культуры	МОУ гимназия № 87
10.	Голдобина Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 66
11.	Гребенок Карина Эдуардовна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 20
12.	Гречко Валерия Павловна	Учитель начальных классов	МАОУ лицей № 48
13.	Гусева Екатерина Игоревна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 71
14.	Даченко Евгений Юрьевич	Учитель математики	МБОУ СОШ № 68
15.	Дикова Анастасия Алексеевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 53
16.	Дорохова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 66
17.	Емельянова Алина Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ гимназия № 40
18.	Жилевская Софья Валерьевна	Учитель английского языка	МБОУ гимназия № 18
19.	Иванкова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 71

«Копия верна»
Директор МБОУ гимназия №18
И.И. Колесникова



Удостоверение
о повышении квалификации



Школа менеджера образования

Удостоверение подтверждает, что	Павленко Регина Алексеевна	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС
прошла обучение по дополнительной профессиональной программе		
в объеме	120 часов	
в срок	с 01 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г.	

№

Регистрационный
номер

У2021010499 от 01.02.2021

00266-5 _ 5 S

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Акцион-МЦФЭР»

Москва, 2021

Директор
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809818

Регистрационный номер № 8018/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Павленко Регина Алексеевна

с « 4 августа 2021 г. по « 11 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды

современной школы в рамках реализации регионального

проекта «Цифровая образовательная среда»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.С. Науменко

Дата выдачи 11 августа 2021 года

Город Краснодар