

Рецензия
на программу элективного курса учащихся 9-х классов
в рамках ФГОС ООО

«Секреты орфографии»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №18 муниципального образования город Краснодар,
Краснодарского края

Автор: *Чеснова Людмила Дмитриевна*, учитель русского языка и литературы.

Программа данного элективного курса соответствует программе по русскому языку общеобразовательной школы и является актуальной при подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

В соответствии с целью и задачами, элективный курс способствует систематизации знаний по всем темам, изучаемым в рамках предмета «Русский язык».

Достоинством программы является продуманное содержание, а также задания по типу и структуре соответствующие ОГЭ, программа носит практико-ориентированный характер.

Выдержаны все требования к оформлению программ, она включает все разделы: пояснительную записку, тематическое планирование, содержание, литературу, перечень ключевых слов.

На основании вышеизложенного считаю, что программа учителя русского языка и литературы, Чесновой Людмилы Дмитриевны, соответствует предъявляемым требованиям, имеет практическую значимость для обучающихся, и учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство повышения информационной компетенции детей среднего школьного возраста.

Рецензент:

преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ-КК Армавирский техникум
технологии и сервиса

А.Е. Лукьянченко



«03» сентября 2019г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГЦМНАЗИЯ № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку для 9 класса
в рамках ФГОС ООО
«Секреты орфографии»

Автор-составитель
учитель высшей квалификационной
категории
Чеснова Людмила Дмитриевна

Краснодар, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из важнейших задач обучения русскому языку – формирование умения грамотного письма, а также умение анализировать, интерпретировать классифицировать языковые факты, понимать ну с точки зрения корректности, соответствия сфере в ситуации общения, осуществлять информационный поиск, анализировать и преобразовывать необходимую информацию, уметь применять полученные знания и умения в самостоятельной речевой практике.

Необходимо помнить, что для нас важнее целей образовательного процесса осуществляется в процессе формирования и развития орфографической, пунктуационной, коммуникативной, языковой, лингвистической, культурно-эстетической компетенции в совокупности.

Слабо реализуется воспитательное взаимодействие предмета русского языка для формирования духовных и нравственных качеств личности школьника, его гражданского сознания: сознательного и бережного отношения к русскому языку как национально-культурной ценности, воссоздания и глубокого приобщения к отечественной культуре и в то же время открытости для восприятия новых культур. Учитель-словесник должен показать учащемуся роль русского языка и как средства общения народов России, и как языка межкультурного общения, тем самым воспитывать у них чувство патриотизма и любви к родному языку и Родине.

В связи с тем, что стандарт общего образования по русскому языку различает язык действующего минимума содержания образования и характеризует его единственным в представлении целостной концепции его содержания на всех этапах обучения (начальная, основная, средняя), цели обучения должны быть ориентированы на развитие личности ученика, освоение школы и на его дальнейшее самостоятельное с учетом его психофизиологических возможностей и учебных способностей и в соответствии с требованиями уровня содержания образования по русскому языку. Содержание стандарта общего образования по русскому языку способствует профессиональной подготовке учащихся 9 классов, которая призвана обеспечить условия для адекватного выбора и выполнения дальнейшего обучения на старшей ступени (СУ и своей профессиональной) карьеры и жизни.

Несомненно, профессиональной подготовки в основной школе призвано стать важным средством для выбора профиля обучения в старших классах образовательных учреждений.

Существует необходимость усвоения лингвистических понятий, расширения культурного контекста преподавания. В то же время важно учитывать возрастные особенности учащихся и соответствующую этому возрасту сложность 1- отсутствию самостоятельности в области лингвистики 2- неадекватности для выбора гуманитарного профиля сложность о процессах, протекающих в лингвистике, 3- неадекватность (или неадекватная развитость) творческой деятельности, коммуникативной грамотности.

На протяжении этих периодов и на основе сложившихся лингвистических курса профессиональной подготовки. Вследствие неадекватности курсов в рамках профессиональной подготовки учащихся основной школы оторванности от жизни, актуальности для углубления содержания лингвистического образования и совершенствования личности.

Учебные курсы для профессиональной подготовки, являясь только дополнительными, не призваны исключать базовой образовательной подготовки. Поэтому они могут быть включены в состав с любой из действующих программ по русскому языку, так как позволяют обеспечить развитие лингвистических способностей учащихся, их интересов с углублением базовой подготовки по русскому языку.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: «Анализ художественного текста»
(10 класс ФГОС)

Автор: Чеснова Людмила Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназия №18 город Краснодар, Краснодарский край.

Краткая характеристика работы

В данной разработке представлен обширный материал, содержащий тестовые задания, упражнения, таблицы, направленные на помощь при анализе художественного текста.

Цель работы

К основной цели данной работы относится проверка и анализ полученных ранее знаний при изучении данного предмета у учащихся.

Актуальность темы

Данная разработка позволяет проверить знания учащихся, помочь при работе с анализом текста.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна и практическая значимость методической разработки заключается в том, что автор рассмотрел и включил в данную работу все необходимые вопросы на данном этапе изучения предмета.

В данной разработке предложены не только знания для учащихся, но и также представлены таблицы для анализа в помощь учителю.

Достоинства работы

К достоинствам данной работы относится разнообразие заданий, предложенных учащимся. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области передовых образовательных технологий. Предложенный материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии.

Общая оценка работы

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал логически, последователен, написан доступно и понятно, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогам по предмету «Литература» в 10 классе.

Рецензент:

преподаватель русского языка и литературы  А.Е. Лукьянченко
ГБПОУ КК Армавирский техникум
технологий и сервиса

«03» сентября 2019г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ актуален в современных условиях, когда одной из серьёзных проблем школы является резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие этого, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

Главная цель создания методических рекомендаций – развить у учащихся умение анализировать разные виды текстов. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его красоту, ощущают его красоту и силу, способны осмысливать и интерпретировать точку зрения автора.

Основные цели создания методических рекомендаций:

- формирование и развитие у учащихся навыков аналитического мышления, осознанного восприятия текста;
- умение видеть структурно-семантические, стилистические особенности текста.

Задачи:

- развитие навыка аргументированного анализа художественного текста;
- формирование и развитие умения видеть и анализировать языковые особенности текстов разных видов;
- развитие навыка осознанного правописание;
- развитие навыка передачи личностного смысла художественного текста в выразительном чтении;

Опытным методом особенностью является ядро выражения практическая направленность. Она способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делая речь богатой и красивой, а также учит обучающихся самостоятельной познавательной деятельности.

Методические рекомендации позволяют подготовить обучающихся к языково-сочинению-рассуждениям части С в ЕГЭ как по русскому языку, так и по литературе, поскольку темы языкознания сочинений включаются в себя анализ текстов разных типов. Кроме этого, задания пробуждают интерес к предмету «Русский язык», «Литература» и помогают определиться в выборе жизненной позиции.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по русскому языку для 10 класса
в рамках ФГОС СОО
«Анализ художественного текста»

Автор – составитель
учитель высшей квалификационной
категории
Чеснова Людмила Дмитриевна



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
(ЧОУ ДПО ИПКП)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чеснова Людмила Дмитриевна

с 24 августа 2017 г. по 25 августа 2017 г.

*прошел(а) повышение квалификации в частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования*

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКП)

в объеме 16 часов

по программе: «Оказание первой доврачебной помощи в учреждениях образования»

Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Регистрационный номер 02946

М.П.

Краснодар 2017 г.



№ 002541

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200647172

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6592-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

17.10.2019 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чеслова
Людмила
Дмитриевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Модернизация педагогической деятельности
учителя русского языка и литературы
в свете требований ФГОС»**

с 26.09.2019 г. по 17.10.2019 г.

в объеме

108 часов

Директор

Секретарь

О.Л. Шуга

И.Д. Гарбуз