

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Школа доброты».

Автор, куратор проекта: Подкопаева Елена Владимировна – учитель математики МБОУ гимназия № 18

Исполнители проекта

Обучающиеся, педагоги, родители

Место реализации проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар гимназия № 18

Актуальность:

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом. В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основные цели и задачи реализации программы:

Цель: Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

Задачи:

- воспитание внимательного отношения к животным;
- духовной потребности заботиться о них;
- развитие волонтерского движения;

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный:

- определение темы и актуальности проекта;
- определение цели и задач проекта;

2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта:

- Разработка плана социально-значимых мероприятий;
- Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

3 этап. Реализация проекта.

4 этап. Подведение итогов:

- контроль и оценка проведения мероприятий;
- анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года);
- определение перспективы развития данного проекта.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Мир добрых дел»

Автор, куратор проекта: Подкопаева Елена Владимировна – учитель математики МБОУ гимназии № 18

Исполнители проекта

Обучающиеся, педагоги, родители

Место реализации проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар гимназия № 18

Цель проекта

Выяснить, в чем нуждаются семьи с детьми с ограниченными возможностями, т.е. оказать адресную помощь этим детям и как привлечь внимание общественности к данной группе населения.

Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми с ОВЗ

Задачи проекта

1. Узнать, чем можно помочь семьям с детьми с ограниченными возможностями;
2. Провести акцию «Твори добро» (адресная помощь детям с ОВЗ);
3. Создание памяток и буклетов для привлечения общественности к данной проблеме.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (сентябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут родители, учителя и обучающиеся 10 А класса.

Основной (ноябрь-декабрь)

- На данном этапе будут проведены и проведены сборы по оказанию адресной помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями.
- Так же организуют курирование учащимися группы обучающихся школы с ОВЗ, направленное на помощь таким детям во время выполнения практических работ на уроках информатики, тем самым воспитывая толерантное отношение к детям с ОВЗ.
- Создаются памятки и буклеты для привлечения внимания общественности по проблеме детей с ОВЗ.

Заключительный (январь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год и оформлен отчет работы проекта в виде презентации. Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта и увеличения объема физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий.

Защита проекта.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Чистота моего микрорайона»

Автор, куратор проекта: Подкопаева Елена Владимировна – учитель математики МБОУ гимназии № 18

Исполнители проекта

Обучающиеся, педагоги, родители

Место реализации проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар гимназия № 18

Цель проекта:

- активизировать внимание к экологическому состоянию мест проживания населения
- выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным и т.д.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей, непосредственно самих педагогов.

Задачи проекта:

- активная пропаганда здорового образа жизни;
- повышение компетентности школьников в вопросах экологии окружающего мира;
- формирование потребности коллективной работы;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
- проведение акции «Чистота вокруг нас» - день частоты – уборка близлежащей территории школы;
- создание перечня вопросов для проведения анкетирования по теме: «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»
- создание диаграммы к тесту:
- создание буклета по теме «Чистота планеты в наших руках».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (октябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут учитель информатики, классный руководитель и обучающиеся 8 «В» класса. Проведена акция «Чистота вокруг нас» - день частоты – уборка близлежащей территории школы

Основной (ноябрь-декабрь)

На данном этапе будут проведены мониторинг и сбор информации для создания вопросника к анкете и буклету. Проведено анкетирование по теме: «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?», создание диаграммы к тесту:

А так же создание буклета по теме «Чистота планеты в наших руках».

Заключительный (январь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Создание презентации к выступлению на защите проекта. Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта.

Защита проекта.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Школа добра»

Проект выполнялся обучающимися 10 «А» класса под руководством учителя математики Подкопаевой Е.В.

Актуальность темы: Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Поэтому у нас возникла идея – создать волонтерское движение, направленность работы которого помощь приюту «Краснодог».

Концептуальная цель: Вовлечение в реализацию проекта как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация навыков, развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- воспитание внимательного отношения к животным
- духовной потребности заботиться о них
- развитие волонтерского движения;
- формирование активной жизненной позиции у обучающихся;

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный:

- определение темы и актуальности проекта;
- определение цели и задач проекта;
- формирование состава творческих бригад из обучающихся начального звена и координация их деятельности.

2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта:

- Разработка плана социально-значимых мероприятий;
- Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

3 этап. Реализация проекта.

4 этап. Подведение итогов:

- контроль и оценка проведения мероприятий;
- анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года);
- определение перспективы развития данного проекта.

Деятельность в рамках проекта:

1. Собрали и обработали информацию о приюте для животных
2. Познакомились с заведующим приюта
3. Изучили основных потребностей животных

4. Создали волонтерского движения посредством взаимодействия с соседними школами
5. Провели онлайн-флешмоба по привлечению внимания к проблеме бездомных животных «Помоги приюту».
6. Провели акции «День бездомного животного».
7. Проведение акции с раздаткой буклетов «Обрати внимание!»
8. Посетили приют и прослушали лекцию преподавателя на базе приюта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 10 «А» классе.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО математического цикла.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Мир добрых дел»

Проект выполнялся обучающимися 10 «А» класса под руководством учителя математики Подкопаевой Е.В.

Актуальность темы: Политические, экономические, социокультурные преобразования в России привели к обострению и расслоению населения по уровню доходов и качеству жизни. В связи с социально-экономическими преобразованиями и переходом к рыночным отношениям во всех сферах жизнедеятельности российского социума, отмечается появление новых социальных проблем, связанных с социализацией детей с ограниченными возможностями, решение которых требует новых подходов, учитывающих специфику этой группы населения, особенно в регионах.

Цель: Выяснить, в чем нуждаются семьи с детьми с ограниченными возможностями, т.е. оказать адресную помощь этим детям и как привлечь внимание общественности к данной группе населения.

Задачи:

1. Узнать, чем можно помочь семьям с детьми с ограниченными возможностями;
2. Провести акцию «Твори добро» (адресная помощь детям с ОВЗ);
3. Создание памяток и буклетов для привлечения общественности к данной проблеме.

Деятельность в рамках проекта:

1. Были организована адресная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями.
2. Было организовано курирование учащимися группы обучающихся школы с ОВЗ, направленная на помощь таким детям во время выполнения практических работ на уроках информатики, тем самым воспитывая толерантное отношение к детям с ОВЗ.
3. Была организована работа по созданию памяток, листовок, буклетов для привлечения внимания общественности для помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также привлечение внимания к умению находить подход к детям с ОВЗ у школьников и учителей.
4. Подготовить презентацию к выступлению и защите проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 10 А классе.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО математического цикла.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Чистота моего микрорайона»

Проект выполнялся обучающимися 10 «А» класса под руководством учителя математики Подкопаевой Е.В.

Актуальность темы: Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течение многих лет остается одной наиболее острых. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урн, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей нас действительности в виде засорённых газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание — это воспитание своим примером, делом. В школе необходимо провести мероприятия, которые заставили бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

Цель: Выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.

Задачи:

1. Провести акцию «Чистота вокруг нас» - день частоты – уборка близлежащей территории школы;
2. Создать перечень вопросов для проведения анкетирования по теме: «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»
3. Создать диаграмму к тесту:
4. Создать буклеты по теме «Чистота планеты в наших руках».

Деятельность в рамках проекта:

1. организовали день частоты – уборку близлежащей территории школы;
2. провели анкетирование по теме «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»;
3. выполнили буклеты по теме: «Чистота планеты в наших руках»;
4. составили диаграммы ответов детей на тест «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»;
5. подготовили презентацию к выступлению и защите проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 10 «А» классе.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО математического цикла.

Протокол №1

заседания учителей начальных классов от 02 сентября 2019г.

Присутствовали -7

Отсутствовали 1

Повестка:

1. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по математике (школьный тур).
2. О проведении ВПР.
3. О начале работы проектов «Школа добра», «Мир добрых дел» и «Чистота моего микрорайона».

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя МО математического цикла Курило Л.Н. о проведении Всероссийской олимпиады школьников по математике.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Ерохову О.П., которая огласила график проведения ВПР.

По третьему вопросу слушали учителя математики Подкопаеву Е.В., которая предложила к реализации проекты «Школа добра», «Мир добрых дел» и «Чистота моего микрорайона».

Решили :

1. Утвердить график проведения ВПР и список участников олимпиады по математике.
2. Утвердить реализацию проектов Подкопаевой Е.В. «Школа добра», «Мир добрых дел» и «Чистота моего микрорайона» совместно с 10 А классом.

Руководитель МО



Курило Л.Н.

Протокол №3

заседания учителей английского языка от 15 января 2020г.

Присутствовали -8

Отсутствовали - 0

Повестка:

1. Организация курсов повышения квалификации по предмету «Математика».
2. О проведении предметной недели.
3. О защите проектов «Школа добра», «Мир добрых дел», «Чистота моего микрорайона».

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя МО математического цикла Курило Л.Н. о проведении Курсов по предмету «Математика» для учителей; обсуждение организационных моментов, сбор документации.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Ерохову О.П., которая предложила провести предметную неделю.

2. По третьему вопросу слушали учителя математики Подкопаеву Е.В., которая защитила проекты «Школа добра», «Мир добрых дел», «Чистота моего микрорайона».

Решили :

1. Утвердить график мероприятий в рамках предметной недели.
2. Признать реализацию проектов Подкопаевой Е.В. и обучающихся 10 «А» класса «Мы помним! Мы гордимся!», «Посади дерево в школьном дворе!», «Школа добра», «Мир добрых дел», «Чистота моего микрорайона» успешно завершёнными.

Руководитель МО



Курило Л.Н.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ №18
имени Героя Советского Союза Анатолия Березового
Российская Федерация, 350062, г. Краснодар, ул. Воронского 229
e-mail: askn18@yandex.ru
тел. 8 (861) 225-08-88
от 20.04.20 № 149/10
на № _____ от _____
ОГРН 1022301814280 ИНН 2311030844 КПП 231101001

Справка

Дана Подкопаевой Елене Владимировне, учителю математики МБОУ гимназии № 18, и подтверждает выступление учителя с презентацией о реализации социально значимых проектов «Чистота моего микрорайона», «Мир добрых дел» и «Школа добра» в феврале 2019 г. на традиционной дуалистической учительско-ученической конференции.

Директор МБОУ гимназии



Т.С. Криштафович