

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Дорогою добра»

Автор, куратор проекта: Шепелина Оксана Борисовна – учитель английского языка МБОУ гимназия № 18

Исполнители проекта

Обучающиеся, педагоги, родители

Место реализации проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар гимназия № 18

Цель проекта

Выяснить, в чем нуждаются семьи с детьми с ограниченными возможностями, т.е. оказать адресную помощь этим детям и как привлечь внимание общественности к данной группе населения.

Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми с ОВЗ

Задачи проекта

1. Узнать, чем можно помочь семьям с детьми с ограниченными возможностями;
2. Провести акцию «Дорогою добра» (адресная помощь детям с ОВЗ);
3. Создание памяток и буклетов для привлечения общественности к данной проблеме.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (сентябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут родители, учителя и обучающиеся 7 класса.

Основной (ноябрь-декабрь)

- На данном этапе будут проведены и проведены сборы по оказанию адресной помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями.
- Так же организуют курирование учащимися группы обучающихся школы с ОВЗ, направленное на помощь таким детям во время выполнения практических работ на уроках информатики, тем самым воспитывая толерантное отношение к детям с ОВЗ..
- Создаются памятки и буклеты для привлечения внимания общественности по проблеме детей с ОВЗ

Заключительный (январь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год и оформлен отчет работы проекта в виде презентации. Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта и увеличения объема физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий.

Защита проекта.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту
«Дорогою добра»
(срок реализации проекта 03.09.2019-02.03.2020)

Проект выполнялся обучающимися 7 класса под руководством учителя английского языка Шепелиной Оксаны Борисовны.

Актуальность темы: Политические, экономические, социокультурные преобразования в России привели к обострению и расслоению населения по уровню доходов и качеству жизни. В связи с социально-экономическими преобразованиями и переходом к рыночным отношениям во всех сферах жизнедеятельности российского социума, отмечается появление новых социальных проблем, связанных с социализацией детей с ограниченными возможностями, решение которых требует новых подходов, учитывающих специфику этой группы населения, особенно в регионах.

Цель: Выяснить, в чем нуждаются семьи с детьми с ограниченными возможностями, т.е. оказать адресную помощь этим детям и как привлечь внимание общественности к данной группе населения.

Задачи:

1. Узнать, чем можно помочь семьям с детьми с ограниченными возможностями;
2. Провести акцию «Дорогою добра» (адресная помощь детям с ОВЗ);
3. Создание памяток и буклетов для привлечения общественности к данной проблеме.

Деятельность в рамках проекта:

1. Были организована адресная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями.
2. Было организовано курирование учащимися группы обучающихся школы и соседних школ с ОВЗ, направленная на помощь таким детям во время выполнения практических работ на уроках информатики, тем самым воспитывая толерантное отношение к детям с ОВЗ.
3. Была организована работа по созданию памяток, листовок, буклетов для привлечения внимания общественности для помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также привлечение внимания к умению находить подход к детям с ОВЗ у школьников и учителей.
4. Подготовить презентацию к выступлению и защите проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 7 классе.
2. Проект был успешно представлен 9 сентября 2019 г. и защищен 2 марта 2020 г. на заседании МО английского языка.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Чистота микрорайона начинается с нас»

Автор, куратор проекта: Шепелина Оксана Борисовна – учитель английского языка
МБОУ гимназия № 18

Исполнители проекта

Обучающиеся, педагоги, родители

Место реализации проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар гимназия № 18

Цель проекта:

- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую работу.

Задачи проекта:

- повышение компетентности школьников в вопросах экологии окружающего мира;
- формирование бережливого мышления;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- создание перечня вопросов для создания опросника в гугл-форме по теме: «Насколько загрязнен твой микрорайон?»
- создание матрицы-диаграммы с ответами на опрос;
- создание чек-листов по теме «Экологическая осознанность».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (сентябрь-октябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут учитель информатики, классный руководитель и обучающиеся класса. Проведена акция - день частоты – уборка близлежащей территории школы и микрорайона совместно с «Чистой средой».

Основной (ноябрь-декабрь)

Опрос по теме: «Насколько загрязнен твой микрорайон?»

А так же создание чек-листов.

Заключительный (январь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Создание презентации к выступлению на защите проекта. Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта.

Защита проекта.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту
«Чистота микрорайона начинается с нас»
(срок реализации проекта 09.09.2019-02.03.2020)

Проект выполнялся обучающимися 7 класса под руководством учителя английского языка МБОУ гимназии № 18.

Актуальность темы: Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течение многих лет остается одной наиболее острых. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урн, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей нас действительности в виде засорённых газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание — это воспитание своим примером, делом. В школе необходимо провести мероприятия, которые заставили бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

Поэтому у нас возникла идея – выполнить социально-значимый проект «Чистота микрорайона начинается с нас».

Цель: Выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.

Задачи:

1. Провести акцию «Чистота вокруг нас» - день чистоты – уборка близлежащей территории школы;
2. Создать перечень вопросов для проведения опроса в гугл-форме по теме: «Насколько загрязнен твой микрорайон?»
3. Создать чек-листы по теме «Экологическая осознанность».

Деятельность в рамках проекта:

1. организовали день чистоты – уборку близлежащей территории школы;
2. провели опрос ;
3. создали чек-листы;
4. составили диаграммы ответов детей на опрос;
5. подготовили презентацию к выступлению и защите проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 7 «Б» классе.
2. Проект был успешно представлен 9 сентября 2019 г. и защищен 2 марта 2020 г. на заседании МО английского языка.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Школьная газета «Добром на добро!»

Автор, куратор проекта: Шепелина Оксана Борисовна – учитель английского языка МБОУ гимназия № 18

Исполнители проекта

Обучающиеся, педагоги, родители

Место реализации проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар гимназия № 18

Цель проекта: Вовлечение в реализацию проекта как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине..

Задачи проекта:

- привлечь учащихся к публицистической деятельности и повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации;
- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.
- развивать творческие способности учащихся;
- приобщать учащихся к работе в команде и формированию у учащихся толерантного сознания.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (сентябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут учитель информатики, классный руководитель и обучающиеся 7 класса.

Основной (октябрь-ноябрь)

На данном этапе будут проведены: сбор и обработка информации по тематике газеты. Будут изучены основы истории журналистики и основные журналистские жанры. Создана газета по теме: «Добром на добро!» и подготовлена презентация к выступлению и защите проекта.

Заключительный (декабрь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта и создание презентации к защите проекта, выпуск газеты. Защита проекта.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту

«Школьная газета «Добром на добро!»

(срок реализации проекта 09.09.2019-02.03.2020)

Проект выполнялся обучающимися 7 класса под руководством учителя английского языка Шепелиной Оксаны Борисовны.

Актуальность темы: Детско-молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, тем более гимназия, лицей, районный или городской Дом творчества обходятся без выпуска собственной газеты, журнала, дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стихами, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно, они сами должны сказать. Поэтому в очень многих школах и выпускают свои газеты. Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Компьютерные технологии открыли новые возможности для школьных СМИ.

Поэтому у нас возникла идея – создать школьную газету.

Концептуальная цель: Вовлечение в реализацию проекта как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине.

Задачи:

1. Информационная

- привлечь учащихся к публицистической деятельности;
- повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.

2. Обучающая

- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.

3. Развивающая

- вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
- развивать творческие способности учащихся;

4. Воспитывающая

- формировать у учащихся активную жизненную позицию;
- приобщать учащихся к работе в команде;
- формирование у учащихся толерантного сознания

Деятельность в рамках проекта:

1. Сбор и обработка информации по тематике газеты;
2. Изучение основ истории журналистики;
3. Изучение основных журналистских жанров.
4. Создание газеты по теме: «Добром на добро»
5. Подготовка презентации к выступлению и защите проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 7 классе.
2. Проект был успешно представлен 9 сентября 2019 г. и защищен 2 марта 2020 г. на заседании МО английского языка.

Протокол №2

заседания учителей английского языка от 9 сентября 2019г.

Присутствовали -10

Отсутствовали 3

Повестка:

1. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку(школьный тур).
2. О проведении ВПР.
3. О начале работы социальных проектов «Экологические субботы» и «Доброе сердце!» Захаревич Е.А.; социальных проектов «Школьная газета «Добром на добро!», «Чистота микрорайона начинается с нас», «Дорогою добра» Шепелиной О.Б.

Слушали:

По первому вопросу слушали Макину С.В. о проведении Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Нашебу Л.В., которая огласила график проведения ВПР.

4. По третьему вопросу слушали учителя английского языка, Захаревич Е.А., которая предложила к реализации проекты «Доброе сердце!» и «Экологические субботы»; Шепелину О.Б. с реализацией проектов «Школьная газета «Добром на добро!», «Чистота микрорайона начинается с нас», «Дорогою добра».

Решили :

1. Утвердить график проведения ВПР и список участников олимпиады по английскому языку.
2. Утвердить реализацию проектов Захаревич Е.А., и обучающихся 8 В класса «Доброе сердце» и «Экологические субботы» и проектов Шепелиной О.Б. «Школьная газета «Добром на добро!», «Чистота микрорайона начинается с нас», «Дорогою добра».

Руководитель МО

Макина С.В.



МБОУ "Копия Верна"
ГИМНАЗИЯ
№ 18
Директор МБОУ гимназии № 18
Т. С. Криштафович



Справка

Дана Шепелиной Оксане Борисовне, учителю английского языка МБОУ гимназии № 18, и подтверждает выступление учителя с презентацией о реализации проектов «Чистота микрорайона начинается с нас», «Дорогою добра» и «Школьная газета «Добром на добро!» в феврале 2020 г. на традиционной дуалистической учительско-ученической конференции.

Директор МБОУ гимназии № 18



Т.С. Криштафович