

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
город КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 18
Воровского ул., д. 229, Краснодар, 350062, тел. 226-08-69, факс 226-78-77
e-mail: school18@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 04 сентября 2018 г.

г.Краснодар

№134/1-О

***Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар гимназия № 18
в 2018-2019 учебном году***

На основании ст. 28. (п.3), ст.30 (п.1) ст.79 (п.1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения МБОУ гимназии № 18 « О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» от 30.08.2018 для обеспечения образовательной деятельности учреждения, реализации принципов государственной политики в области образования, качественного проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести, в течение первых двух недель сентября 2018 года, входной контроль знаний со 2 по 11 класс всем учителям-предметникам.
2. В течение года учителям-предметникам систематически проводить такие виды текущего контроля как тематический и рубежный (согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости).
3. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов.
 - 3.1. Аттестацию, проводимую во 2 - 11 классах по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), выставлять до 28.10.2018, 25.12.2018, 23.03.2019, 25.05.2019;
 3. 2. Аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую по следующим предметам: технология (8 класс), кубановедение, обществознание (5-8 класс), ОБЖ, дополнительные

главы математики (8-9, 11 класс), музыка, ИЗО (2 - 8 класс), история и современность кубанского казачества, искусство (8 класс), биология (5 - 6 класс), география (5 - 6 класс), культура Британии (8 класс), астрономия (11 класс), выставить до 25.12.2018 и 25.05.2019.

3.3. Аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2 - 11 классах, выставить до 25.05.2019.

3.4. Учителю технологии Чепурному В.О., учителю ОБЖ Джанзакову Р.Х., учителю истории Боцевой Ю.Ю., учителю начальных классов Василенко Т.О., учителю иностранных языков Загурской К.И. для успешного прохождения аттестации в 2018-2019 учебном году провести тематическое оценивание согласно графику (Приложение). Проверка тематического оценивания вышеуказанные учителя проводится на предметной кафедре в составе трех человек.

3.5. Руководителям кафедр эстетического, социально-гуманитарного, математического цикла, иностранных языков и начальной школы организовать проверку тематических работ согласно графику. А также собирать и обобщать информацию о качестве знаний, обучаемых на начало и окончание учебного года по параллелям. Информацию сдавать заместителям директора, курирующим параллель.

3.5. Ответственной за аттестацию Боцевой Ю.Ю. (заместителю директора по УМР) подготовить итоговые справки с выявленными качественными результатами.

4. На педагогическом совете 28.05.2019 года ознакомить педагогический коллектив с результатом мониторинга качества знаний обучаемых за 2018-2019 учебный год.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии №18



Т.С.Криштафович

**График проведения обязательных тематических работ для учителей,
выходящих на аттестацию в 2018-2019 и не имеющих выхода на
итоговую аттестацию учащихся**

№ п/п	Учитель	Вид мониторингового контроля	Дата
1	Василенко Т.О.	Тематический	27.09.18
		Тематический	18.10.18
		Тематический	11.12.18
2	Джанзаков Р.Х.	Тематический	19.09.18
		Тематический	19.12.18
		тематический	24.04.18
3	Загурская К.И.	Тематический	08.09.18
		Тематический	18.10.18
		тематический	18.12.18
4.	Чепурной В.О.	Тематический	26.09.18
		Тематический	28.11.18
		тематический	20.03.19
5.	Боцева Ю.Ю.	Тематический	07.09.18
		Тематический	12.10.18
		тематический	17.12.18

Ответственные за проверку:

1. Тюленева О.А. – руководитель кафедры начальных классов
2. Федорова Н.В. – руководитель кафедры физической культуры
3. Трифонова И.Ф. – руководитель кафедры эстетического цикла
4. Устименко Г.В. – руководитель кафедры обществоведческих дисциплин
5. Макина С.В. – руководитель кафедры иностранных языков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 18
350062, город Краснодар, ул. Воровского, д. 229, тел. 226-08-69, факс 226-78-77
e-mail: school18@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 30.08.2018

№ 134-0

Об утверждении Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

На основании закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава МБОУ гимназии №18, в целях повышения качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Считать утратившим силу принятое ранее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ гимназии № 18, утвержденное приказом директора МОУ гимназии № 18 от 01.09.2016 № 125/2-0.
2. Утвердить Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ гимназии № 18 города Краснодар.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии № 18



Т.С. Криштафович

Рассмотрено и принято
решением педагогического совета
МБОУ гимназии №18
от «30» августа 2018 года протокол №1

Утверждено, введено в действие
приказом директора МБОУ гимназии №18
Е.С. Криштафович
от «30» августа 2018 № 134-0



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной аттестации учащихся
и осуществления текущего контроля их успеваемости
МБОУ гимназии №18

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №18 (далее – МБОУ гимназия №18).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ гимназии №18, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, определяет формы, участников, сроки и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся Гимназии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является средством диагностики результативности работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью последующей коррекции уровня достижения обучающимися метапредметных и предметных

знаний и умений, анализа степени сформированности универсальных учебных действий. В соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» контроль необходим для повышения ответственности каждого учителя-предметника за уровень освоения учащимися образовательной программы (в рамках учебного периода), определенной государственным стандартом.

1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету (Приложение).

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,

- во 2-9-х классах – по четвертям,

- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления (4,5=5).

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I или II полугодие.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	Год
3	4	4
4	3	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	Год
2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

I	II	Год
3	2	3

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МБОУ гимназией №18.

1.7. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета гимназии допускается применение безотметочных и иных систем оценивания успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года. Одним из предметов, в рамках которого применяется безотметочная система оценивания, является «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».

1.8 Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие и учебный год.

1.9. Настоящее положение ежегодно доводится до сведения всех и их родителей классными руководителями.

1.10. Настоящее положение ежегодно доводится до сведения педагогических работников гимназии под роспись.

2. Цели и задачи.

2.1. Определение уровня знаний, умений и навыков, требуемых федеральным образовательным государственным стандартом в соответствии с программами предметов учебного плана гимназии.

2.2. Выполнение учебных программ.

2.3. Изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации и методах оценки качества образовательного процесса.

2.4. Разработка предложений по распространению перспективного педагогического опыта.

2.5. Выявление наличия положительной и отрицательной динамики усвоения учащимися основной образовательной программы;

2.6. Использование при прохождении процедуры аттестации педагогическими кадрами результатов текущего контроля (входного, рубежного, тематического) и промежуточной аттестации в случае, если учащиеся не выходят на итоговую аттестацию, или предметы не предусматривают итоговую аттестацию в качестве результатов освоения обучающимися образовательных программ.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля

успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. Тематический контроль является одной из форм промежуточной аттестации и основной формой проверки уровня обученности учащихся, овладения ими знаний, умений, навыков, а также степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по конкретной теме учебного курса.

3.3. Порядок (формы, периодичность, количество обязательных мероприятий) при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражается в календарно-тематических планах. Календарно-тематические планы согласовываются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора гимназии по учебно-методической работе.

3.4. В школе предусмотрены различные формы текущего контроля знаний обучающихся.

3.4.1. Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

3.4.2. Письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

3.4.3. Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.4.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

3.4.5. Дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

3.4.6. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

3.5. Виды текущего контроля – входной (предполагает оценивание исходных знаний ребенка по предмету, предназначен для определения уровня знаний обучаемого на начало учебного года); тематический (предполагает оценку знаний обучаемого по окончанию изучения конкретной темы либо цикла тем); рубежный (оценивание знаний обучаемых за месяц, четверть либо полугодие).

3.6. Руководители методических объединений, заместители директора по УВР следят за ходом текущего контроля, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в ее проведении.

3.7. Количество тематических проверочных работ и приравненных к ним зачетных работ не должно превышать требований нормативных документов.

В целях равномерного распределения в течение года тематических проверочных работ и недопущения перегрузок учащихся, сроки их проведения планируются учителем на учебную четверть, сообщаются в учебную часть гимназии и проставляются в учебном календаре. Составляется общий график проведения тематических проверочных работ по различным предметам. В течение одного дня у каждого класса рекомендуется не более одной контрольной или другой тематической проверочной работы.

3.8 Содержание тематической проверочной или зачетной работы определяется учителем. Задания подбираются из специальных методических сборников, рекомендованных для проверки знаний учащихся в соответствии с его уровнем знаний и способностей.

3.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.10. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах и иных установленных документах).

3.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме (электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в МБОУ гимназия №18 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.4. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.5 Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х - 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2 - 8 классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую по следующим предметам: технология (8 класс), кубановедение (2-11 класс), обществознание (2-9 класс), основы безопасности жизнедеятельности, дополнительные главы математики (8-9), основы православной культуры (2-7 класс), музыка (2 - 8 класс), изобразительное искусство (2 - 8 класс), история казачества (8 класс), биология (5 - 6 класс), география (5 – 6 класс), культура Британии (8 класс), информатика (7-9 класс);

- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию), проводимую в 10-11-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2 – 11 классах.

4.6. Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив в соответствии с уровнем физического развития учащихся
Кубановедение	Собеседование
ОРКСЭ	Творческая работа

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, в соответствии с уровнем физического развития учащихся,



Справка

Дана Боцовой Юлии Юрьевне, учителю истории и обществознания МБОУ гимназии № 18, и подтверждает эффективность ее работы с обучающимися, так как в период 2018 – 2019 учебного года у учителя по результатам тематических контрольных работ в 6 Д классе средний уровень качества составляет 48%.

Основание: заверенная скан-копия справки «О результатах успеваемости обучающихся 6 Д класса по предмету «Истории» за отчетный период, взятая из «Сетевого города».

Директор МБОУ гимназии № 18



Т.С. Криштафович

Отчет учителя-предметника

Учебный год: 2018/2019

Учитель: Боцева Юлия Юрьевна

Предмет: История

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
2	6д	1 четверть	31	1	10	17	3			35,5	90,3	45,2
		2 четверть	31	4	13	14				54,8	100,0	56,0
		3 четверть	31	2	13	16				48,4	100,0	51,9
		4 четверть	31	2	18	11				64,5	100,0	56,4
		Годовая	31	2	19	10				67,7	100,0	57,3

Состояние на 07.05.2020 8:30:20

© Сетевой Город. Образование 4.55.51429



Директор

МБОУ гимназии № 18

С. Криштафович