**Классный час на тему: «Экологический вред батарейки»**

**Автор: Оглы А.Ю.,** учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназии № 18, руководитель рабочей группы проекта «Бережливое образование»

Тема защиты окружающей среды – одна из самых важных в современном мире. Все человечество сейчас понимает, что мы должны делать все возможное, чтобы сохранить природу, реки, моря и животный мир на нашей планете. (слайд 1)

Цель: сделать реальный практический шаг для сохранения природы. Мы хотим показать, что даже один ученик может изменить многое.

Задачи:

1. Рассказать о батарейках и их составе

2. Рассказать о вредных веществах из которых состоят батарейки и о их влиянии на организм человека.

3. Предложить путь решения для школы проблемы отработанных батареек.

I.Каждый из нас наверняка пользовался в своей жизни батарейками. Пульты, часы, игрушки, телефоны, масса других вещей, — в доме всегда есть что-то, что работает на батарейках. А они имеют свойство вырабатывать свой ресурс.(слайд 2-3)

Батарейка – это автономный источник электричества для питания устройств. Элементы питания могут быть разных размеров и типов. При этом они также могут быть одноразовыми и перезаряжаемыми. Несмотря на внешние существенные отличия, устройство батарейки любого типа имеет общие черты и принципы. Различия могут быть только в составе химических веществ, с помощью которых выделяется электрическая энергия. (Типовое устройство батарейки. слайд4)

Однако все ли знают, что делать с отработавшими батарейками?(слайд5)

Выбросить в мусорное ведро вместе с остальным домашним мусором? Это неправильно! На корпусе батарейки практически всегда присутствует знак в виде перечеркнутого мусорного контейнера, сообщающий о том, что ее нельзя выбрасывать вместе с остальными бытовыми отходами.

II.В составе использованных батареек содержится:

**свинец** (накапливается в организме, поражая почки, нервную систему, костные ткани)

**кадмий** (вредит легким и почкам) ртуть (поражает мозг и нервную систему)

**никель и цинк** (могут вызывать дерматит)

**щелочи** (прожигают слизистые оболочки и кожу) и другие.

Рассмотрим влияние на организм человека компонентов батарейки.

Свинец может накапливаться в костях, вызывая их постепенное разрушение, осаждается в печени и почках. Особенно опасно воздействие свинца на детей: при длительном воздействии он вызывает умственную отсталость и хронические заболевания мозга.

Ртуть — один из самых опасных и токсичных металлов, имеет свойство накапливаться в тканях живых организмов и может попасть в организм человека как непосредственно из воды, так и при употреблении в пищу продуктов, приготовленных из отравленных растений или животных.

Кадмий способен накапливаться в организме. Хроническое отравление приводит к анемии и разрушению костей. Кадмий поражает работу каждого органа в организме, блокирует работу ферментов, способен спровоцировать рак легких.

Никель — основная причина аллергии (контактного дерматита) на металлы, контактирующие с кожей (украшения, часы, джинсовые заклепки).

При длительном поступлении в организм в больших количествах все соли цинка, могут вызывать отравление из-за токсичности.(Слайды7-9)

III.Если люди выбрасывают батарейки в мусорное ведро, то они попадают на городские свалки, откуда все эти супер-вредные вещества попадают в грунтовые воды.(10)

Одна батарейка загрязняет вредными компонентами 400 л воды и 20 м2 почвы. В лесной зоне это территория обитания 2-х деревьев, 2-х кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей.(слайд 11)

По данным ученых из агентства по охране окружающей среды США стало понятно, что на долю батареек приходится более 50 % загрязнений из всех бытовых отходов. По статистике, за один год в Москве выбрасывается около 150 000 батареек это равно 3 000 000 м2 загрязненной почвы. Суммарно в столице набирается 2-3 тысячи тонн батареек. В Соединенных Штатах американцы ежегодно покупают почти три миллиарда различных батареек, и около 180 тысяч тонн этих батареек в итоге попадают на свалки по всей стране. Трудно представить, какой наносится вред экологии в глобальном масштабе.(11)

IV. Анкетирование учащихся 3-4 классов:

**1) Можно ли, батарейки выкидывать в мусор?**

**2) Вы выбрасываете батарейки в мусор или сдаете на утилизацию?**

**3)Сколько, в среднем, батареек выбрасывается в вашей семье за год?**

**4)Будете ли вы сдавать батарейки, если в вашей школе установят специальный контейнер?**

V. Обработка результата анкетирования и вывод.

VI. Если батарейки и аккумуляторы нельзя выбрасывать в мусорные контейнеры, то куда их девать?

Есть пункты приема батареек. Общие для всех городов – это:

**Магазины "Эльдорадо"**

Контейнеры для приема использованных батареек установлены **во всех магазинах сети.**

**ИКЕА возобновила прием батареек и энергосберегающих ламп на утилизацию.**

Специальные контейнеры для батареек и ламп расположены в зоне погрузки у выхода из магазина.

Если не найдете контейнер - спрашивайте на стойке информации.

VII. Но как быть нам живущим в селе?

Предлагаю вам: 1.Узнать о пунктах приема батареек. Если есть ближайшие пункты приема батареек, то предложить администрации школы:

1. В школе организовать сбор использованных батареек, собранные батарейки отвезти и сдать в ближайший пункт приема.

VIII. На последок, предлагаю послушать Арсланова Т. Он вам расскажет об исследовательской работе мальчика с г.Туймазы.

IX. Мы верим в то, что один человек может изменить многое. Если каждый из нас станет отвечать за мир, в котором он живет и делать все, что от него зависит, чтобы мир стал лучше и чище все обязательно получится.

Надеемся, что после этого урока вы задумаетесь и не станете выкидывать мусор, куда попало.