* 1. **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии № 18 в 2017-2018 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы в 2018 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.02.2018 № 561 «Обутверждении схем организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2018 году».

В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ гимназии №18 в 2018 году была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;

- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;

- осуществление контроля подготовки выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы в гимназии оформлены стенды по ОГЭ и ГВЭ, предметные стенды и методические уголки в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ГИА-9, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-9 на уровне гимназии. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ГИА-9,

- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,

- апробация итогового устного собеседования по русскому языку;

- поведение на экзамене,

- сроки выбора экзаменов и подача заявлений,

- процедура подачи апелляций.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников с нормативными документами. В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах, консультации перед экзаменами.

Проведенные в гимназии в марте 2018 года пробные экзамены по русскому языку и математике позволили учащимся реально оценить свои возможности, проверить уровень знаний и повысить качество подготовки к ГИА. По результатам пробных экзаменов с учащимися, не преодолевшими порог успешности, были организованы дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к экзамену, проведены административные проверочные работы. Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.0.2017 года №1025 (в ред. Приказа от 11.12.2017 №1205) «О проведении мониторинга качества образования» выпускники гимназии приняли участие в апробации организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку (модель №1). Оценивание осуществлялось по системе «зачет-незачет». В текущем учебном году результаты собеседования не влияли на допуск к итоговой аттестации. С учащимися была проведена огромная подготовительная работа. Кроме того, каждый ученик получил памятку по подготовке к данному виду мониторинга. Все учащиеся успешно справились с поставленной задачей.

В государственной итоговой аттестации в 2018 году в МБОУ гимназии № 18 принимали участие **167 выпускников** 9-х классов.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена **(ОГЭ)** и государственного выпускного экзамена (**ГВЭ)** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов. Государственная итоговая аттестация для данной категории учащихся была сокращена до двух обязательных предметов в форме ГВЭ и по их

желанию в форме ОГЭ. Такихучащихся в МБОУ гимназии № 18 в 2018 году было **7человек**.

Из них:

- **6** человек сдавали экзамены в форме ГВЭ;

- **1** человек сдавал экзамены в форме ОГЭ. Все учащиеся с ОВЗ успешно прошли итоговую аттестацию.

В 2018 году выпускники основной школы сдавали **4 экзамена:** 2 **обязательных** по русскому языку и математике и 2 экзамена **по выбору** обучающегося по двум учебным предметам (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ). Результаты ГИА признавались удовлетворительными в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам (русский язык, математика, два учебных предмета по выбору) набрал минимальное количество баллов, определенное МОН КК. Таким образом, основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2017-2018 учебном году являлось успешное прохождение ГИА по 4 учебным предметам.

На основании протоколов государственной итоговой аттестации и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014№ 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письмами МОН и МП Краснодарского края от 15.06.2017 № 47-10504/17-11 «Об особенностях заполнения бланков документов об образовании в 2016 2017 учебном году, награждении медалью «За особые успехи в учении» 14 **выпускников, что на 5 больше предыдущего учебного года,** получили аттестаты об основном общем образовании **с отличием**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** |
|  | Балкина | Анастасия | Сергеевна | 9Г |
|  | Водянюк | Оксана | Викторовна | 9Д |
|  | Галуцкая | Анастасия | Вадимовна | 9Д |
|  | Дзонь | Валерия | Александровна | 9Г |
|  | Игнатьева | Анна | Михайловна | 9Б |
|  | Кремененко | Ульяна | Олеговна | 9Г |
|  | Лотов | Михаил | Дмитриевич | 9В |
|  | Пазий | Ярослав | Альбертович | 9Д |
|  | Пасенко | Даниил | Владимирович | 9Д |
|  | Потапова | Виктория | Васильевна | 9В |
|  | Розова | Ариана | Викторовна | 9Г |
|  | Тыртычная | Виктория | Александровна | 9В |
|  | Умарова | Ольга | Владимировна | 9В |
|  | Усатюк | Екатерина | Алексеевна | 9Д |

**Двенадцать выпускников** 9-х классов, что на 4 человека больше, чем в предыдущем учебном году, во время государственной итоговой аттестации получили **неудовлетворительный результат по одному предмету**, из них **двое – по 2**. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013

№1394, к повторной сдаче экзаменов в дополнительные сроки были допущены следующие выпускники 9-х классов, получившие неудовлетворительные результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Учебный предмет |
| 1. | Пушина Ольга Вячеславовна | 9А | Русский язык, информатика и ИКТ |
| 2. | Хлебникова Альбина Андреевна | 9А | Русский язык, обществознание |
| 3. | Гавшин Максим Витальевич | 9А | Математика |
| 4. | Фисун Константин Владимирович | 9А | Обществознание |
| 5. | Харитоненко Анастасия Андреевна | 9А | Математика |
| 6. | Бутко Ангелина Романовна | 9Б | Информатика и ИКТ |
| 7. | Велигура Алина Алексеевна | 9Б | Математика |
| 8. | Юрченко Андрей Николаевич | 9Б | Обществознание |
| 9. | Гурьев Илья Владимирович | 9В | Английский язык |
| 10. | Клюсова Таисия Андреевна | 9В | Математика |
| 11. | Мирабян Марк Юрьевич | 9Г | обществознание |
| 12. | Пехота Егор Алексеевич | 9Д | История |

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации в резервные сроки с 20.06.2018-28.06.2018 все выпускники получили положительные отметки.

**Результаты обязательных экзаменов:**

**(в сравнении за 3 последних учебных года)**

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во 9-х классов | Общее кол-во учащихся 9-х классов | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Полежаева Г.В., Горбачёва Н.Г., Самойлова Е.М. | 5 | 146 | 52  35,6% | 72  49,3% | 22  15,1% | - | 31,6 |
| 2016-2017 | Нашеба Л.В.  Гриценко Н.В.  Балахова В.П.  Полежаева Г.В. | 5 | 164 | 71  43,2% | 73  44,5% | 20  12,1% | - | 32,1 |
| 2017-2018 | Балахова В.П., Гриценко Н.В. | 5 | 161 | 43  26,7% | 89  55,3 | 29  18% | - | 30,4  **4,1** |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Отметка | Ср.балл |
| 1. | Лисенкова | Дарья | Павловна | 9А | 4 | 4,33 |
| 2. | Емельянова | Дарья | Анатольевна | 9Б | 5 |
| 3. | Кардашов | Даниил | Витальевич | 9Б | 4 |
| 4. | Милованов | Иван | Александрович | 9Б | 4 |
| 5. | Ляхович | Кристина | Сергеевна | 9Д | 5 |
| 6. | Тюрин | Георгий | Владимирович | 9Д | 4 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во 9-х классов | Общее кол-во  учащихся 9-х  классов | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Курило Л.Н., Пастух Л.В. | 5 | 146 | 35  24% | 71  48,6% | 35  24% | 5  3,4% | 18,1 |
| 2016-2017 | Зеленский К.В.  Зюзькина А.Н. | 5 | 156 | 33  21,1% | 96  61,5% | 26  16,6% | 1  0,6% | 18,3 |
| 2017-2018 | Якимцева О.Е., Зюзькина А.Н. | 5 | 161 | 28  17,4% | 100  62,1% | 33  20,5% | 0 | 17,6  **3,96** |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Отметка | Ср.балл |
| 1. | Лисенкова | Дарья | Павловна | 9А | 3 | 4,5 |
| 2. | Емельянова | Дарья | Анатольевна | 9Б | 4 |
| 3. | Кардашов | Даниил | Витальевич | 9Б | 5 |
| 4. | Милованов | Иван | Александрович | 9Б | 5 |
| 5. | Ляхович | Кристина | Сергеевна | 9Д | 5 |
| 6. | Тюрин | Георгий | Владимирович | 9Д | 5 |

**Количественный выбор предметов для прохождения ГИА-9 в МБОУ гимназии № 18 в 2018 году представлен на диаграмме:**

**Сравнительный анализ выбора предметов с предыдущим учебным годом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Физика | Химия | Информатика И ИКТ | Биология | История | Англий-ский язык | Общество-  знание | Литера-  тура | Геогра-  фия |
| 2016-2017 | 18 | 16 | 16 | 21 | 13 | 29 | 110 | 14 | 75 |
| 2017-2018 | 27 | 14 | 25 | 18 | 6 | 29 | 117 | 31 | 53 |

Таким образом, в 2018 году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным из предметов по выбору остается обществознание: его выбирают более 70% выпускников.

Наши гимназисты отдают предпочтение следующим предметам:

обществознание 72,7%

география 32,9%

английский язык 18,0%

биология 13,4%

физика 11,2%

химия 8,7%

информатика и ИКТ 15,5%

литература 19,3%

история 3,7%

Из данных таблицы видно, что значительно увеличилось количество сдающих физику, информатику и ИКТ, литературу; снижение наблюдается по таким предметам, как история, география. Выбор биологии, английского языка, химии остается приблизительно на том же уровне.

**Результаты экзаменов по выбору обучающихся**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Доброскок Т.И.. | 13 | 2  15,4% | 3  23% | 7  53,8% | 1  7,7% | 20,15 |
| 2016-2017 | Норец М.А.  Бухалина Е.Н. | 18 | 9  50% | 9  50% | - | - | 30,8 |
| 2017-2018 | Богданенко Ю.М. | 27 | 3  11,1% | 13  48,1% | 11  40,7% | - | 22,8  **3,7** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Азнаурьян Т.Е.  Синетова Т.А. | 25 | 5  20% | 11  44% | 8  32% | 1  4% | 28,7 |
| 2016-2017 | Азнаурьян Т.Е. | 21 | 5  23,8% | 15  71,4% | 1  4,7% | - | 33 |
| 2017-2018 | Синетова Т.А. | 18 | 3  16,7% | 8  44,4% | 7  3,9% | - | 28,4  **3,8** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Плукчи Н.И. | 3 | 1  33,3% | 1  33,3% | 1  33,3% | - | 29,3 |
| 2016-2017 | Плукчи Н.И.  Цупко М.В. | 13 | - | 4  30,7% | 9  69,2 | - | 21,3 |
| 2017-2018 | Цупко М.В. | 6 | 0 | 2  33,3% | 4  66,7% | - | 18  **3,3** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Казанцева Л.П. | 74 | 28  37,8% | 26  35,1% | 20  27% | - | 23,35 |
| 2016-2017 | Казанцева Л.П. | 75 | 36  48% | 18  24% | 21  28% | - | 23,5 |
| 2017-2018 | Казанцева Л.П. | 53 | 17 | 19 | 17 | - | 22,2  **4** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Плукчи Н.И. | 109 | 5  4,6% | 59  54,1% | 44  40,4% | 1  0,9% | 24,41 |
| 2016-2017 | Плукчи Н.И.  Цупко М.В. | 110 | 25  22,7% | 66  60% | 19  17,2% | - | 29,3 |
| 2017-2018 | Цупко М.В. | 117 | 13 | 61 | 43 | - | 26,5  **3,7** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Полежаева Г.В., Самойлова Е.М.  Горбачёва Н.Г. | 20 | 3  15% | 11  55% | 6  30% | - | 14,9 |
| 2016-2017 | Нашеба Л.В.  Балахова В.П.  Полежаева Г.В. | 14 | 5  35,7% | 7  50% | 2  14,2% | - | 17,6 |
| 2017-2018 | Балахова В.П.  Гриценко Н.В. | 31 | 25  80,6% | 4  12,9% | 2  6,5% | - | 28,4  **4,7** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Магадова К.Р.  Тонкогубова Т.И.. | 14 | 9  64,3% | 1  7,1% | 2  14,3% | 2  14,3% | 23,7 |
| 2016-2017 | Магадова К.Р.  Тонкогубова Т.И.. | 16 | 5  31,2% | 9  56,2% | 2  12,5 | - | 23,6 |
| 2017-2018 | Магадова К.Р. | 14 | 6  42,9% | 7  50% | 1  7,1% | - | 25,2  **4,4** |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Васин В.Г.  Кисляк Е.И. | 12 | 2  16,7% | 6  50% | 4  33,3% | - | 13,3 |
| 2016-2017 | Васин В.Г.  Кисляк Е.И. | 16 | 5  31,2% | 6  37,5% | 5  31,2% | - | 14,6 |
| 2017-2018 | Васин В.Г.  Кисляк Е.И. | 25 | 11 | 7 | 7 | - | 14,2  **4, 08** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель | Общее кол-во сдававших | Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%) | Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%) | Средний  балл |
| 2015-2016 | Лосева С.И.  Майорова Л.Е. | 22 | 14  63,6% | 7  31,8% | 1  4,5% | - | 60,6 |
| 2016-2017 | Лосева С.И.  Макина С.В.  Щербакова Г.И. | 29 | 19  65,5% | 7  24,1% | 3  10,3% | - | 59 |
| 2017-2018 | Лосева С.И.  Макина С.В.  Щербакова Г.И.  Майорова Л.Е. | 29 | 11  37,9% | 14  48,3% | 4  13,8% | - | 54,9  **4.2** |

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (средний балл) в 2017 г. и в 2018 г. представлен на диаграмме:**

Таким образом, в 2018 году в МБОУ гимназии № 18 повысилось качество обученности по литературе, химии. Однако по остальным предметам отмечается понижение среднего балла.

**Совпадение годовых и экзаменационных отметок:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего отметок | Совпали с годовой | Не совпали с годовой | | | | |
| Всего | Кол-во  + | % | Кол-во  - | % |
| Русский язык | 167 | 90 | 77 | 61 | 79,2 | 16 | 20,8 |
| Математика | 167 | 90 | 77 | 60 | 77,9 | 17 | 22,1 |
| История | 6 | 1 | 5 | 0 | 0,0 | 5 | 83,3 |
| География | 53 | 37 | 16 | 6 | 37,5 | 10 | 62,5 |
| Физика | 27 | 12 | 15 | 2 | 13,3 | 13 | 86,7 |
| Химия | 14 | 8 | 6 | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 |
| Английский язык | 29 | 16 | 13 | 3 | 23,1 | 10 | 76,9 |
| Биология | 18 | 7 | 11 | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 |
| Обществознание | 117 | 48 | 69 | 10 | 14,5 | 59 | 85,5 |
| Литература | 31 | 19 | 12 | 7 | 58,3 | 5 | 46,7 |
| Информатика и ИКТ | 25 | 12 | 13 | 4 | 30,8 | 9 | 69,2 |

Наибольший процент понижения экзаменационных отметок по физике, обществознанию, истории, биологии указывает на необъективность выставления учителями-предметниками текущих и итоговых отметок в процессе обучения.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации 2018 года, следует отметить огромную кропотливую работу учителей-предметников по подготовке выпускников, в т.ч. и в резервный период, что помогло ликвидировать неудовлетворительные отметки основного периода и завершить итоговую аттестацию с положительными результатами. Методическим объединениям учителей необходимо детально изучить сложившуюся в этом учебном году

ситуацию, проанализировать результаты и наметить план работы на 2018-2019 учебный год, направленный на повышение качества обученности выпускников.

**Результаты ГИА-9 в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Средний балл** | | | |
| **МБОУ гимназия № 18** | **ПВО** | **Краснодар** | **Краснодарский край** |
|  | **Русский язык** | **30,4** |  |  |  |
|  | **Математика** | **17,6** |  |  |  |
|  | **Физика** | **22,8** |  |  |  |
|  | **Химия** | **25,2** |  |  |  |
|  | **Информатика и ИКТ** | **14,2** |  |  |  |
|  | **Биология** | **28,4** |  |  |  |
|  | **История** | **18,0** |  |  |  |
|  | **География** | **22,2** |  |  |  |
|  | **Английский язык** | **54,9** |  |  |  |
|  | **Обществознание** | **26,5** |  |  |  |
|  | **Литература** | **28,4** |  |  |  |