**Пояснительная записка**

В МБОУ гимназии № 18 с 1 сентября 2014 года 5-е классы начали обучение по новому Федеральному образовательному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС). Это внесло существенные изменения в организацию образовательного процесса в целом и в деятельность всего педагогического коллектива.

В 2015-2016 году педагогический коллектив гимназии продолжил введение ФГОС в средней школе на параллели 6 классов, в 2016 – 2017 на параллели 7 классов, а в 2017-2018 – 8-х.

Учебный план для 5-8-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы.

Были разработаны учебные рабочие программы в соответствии с ФГОС преподавателями-предметниками, работающими в 5-8- х классах на основе выбранного УМК и учебного плана.

Администрация гимназии обеспечила условия сохранения непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на Стандарты через курсы повышения квалификации и посещение семинаров, мастер-классов, круглых столов на уровне города и края.

\*\*\*

На уроках по ФГОС в 5-8-х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом, а также личными сайтами педагогов гимназии. Инновационная деятельность учителя представляет собой обучение пятиклассников в режиме самостоятельной познавательной работы, активных форм организации учебного процесса, использования вариативных технологий на основе ИКТ, использования мультимедийных средств обучения, направленных на формирование опыта творческой деятельности школьников, индивидуальных образовательных маршрутов (траектории) обучения. Реализовать эту задачу помогает очень популярная сегодня педагогическая технология – проектная деятельность.

Метод проектов позволяет повысить интерес ученика к проекту, а, следовательно, и эффективность урока, сформировать исследовательские навыки школьников, активизировать их деятельность, развить творческие способности.

В рамках введения ФГОС в гимназии № 18 особую эффективность продемонстрировала такая форма проектной деятельности, как мини - проект. Его особенность заключается в том, что перед учениками ставятся небольшие задачи, которые они могут быстро и самостоятельно решить. Мини - проекты не требуют глубокого погружения в проблему, не продолжительны по времени, дают возможность быстро получить результат, что так важно для пятиклассников. Учащиеся с удовольствием занимаются проектной деятельностью, да и сама форма работы создаёт условия для развития творческого потенциала, генерации собственных идей, помогает активизировать креативность средствами творческого проекта.

**Общие выводы**

Опыт трех лет апробации условий введения ФГОС позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения имеет свои положительные результаты.

Итог двух лет применения введения и применения ФГОС в гимназии № 18 позволяет сделать некоторые выводы:

* идеи и пути реализации ФГОС актуальны и востребованы современной образовательной системой;
* материально-технические возможности гимназии (использование ИКТ технологий) позволяют реализовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;
* много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
* у обучающиеся повысился уровень коммуникативной культуры, появились навыки рефлексии, самоорганизации, критичность мышления.

**Проблемы**

Несколько лет работы в режиме пилотной площадки показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

* не хватает современных УМК, включающих учебные пособия нового поколения, которые бы отвечали всем требованиям стандарта (методическая литература, вспомогательная учебная литература);
* отсутствует методика применения инструментария для оценки УДД обучающихся;
* нет общих подходов к оцениванию результатов обучающихся;
* недостаточная информированность социального заказчика (родителей обучающегося) о степени важности внеурочной, проектной и исследовательской деятельности в процессе образования.

**Перспективный план**

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив гимназии должен решить следующие задачи:

* обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
* современное обеспечение комплектом учебников для 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
* обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
* сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
* разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
* ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребёнка;
* создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начальной и основной ступеней обучения.

В 2016 – 2017 учебном году гимназия реализовала принципы обучения ФГОС в 7 - х классах. С появлением новых учебных предметов у семиклассников (алгебра,геометрия,физика,информатика) расширилось пространство в выполнении проектов и исследовательской деятельности.

**Информация об УМК, используемых учителями МБОУ гимназии № 18 города Краснодара в рамках введения ФГОС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет, название программы | Работающие учителя |
| 1. | Русский язык, УМК Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др. | Богина Г.В., Самойлова Е.М., Шевченко Е.А., Стикачева Т.А., Стратилатова В.С., Ливада Н.В., Грезина В.Ю., Чеснова Л.Д. |
| 2. | Литература, УМК Меркин Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А. | Богина Г.В., Самойлова Е.М., Шевченко Е.А., Стикачева Т.А., Стратилатова В.С., Ливада Н.В., Грезина В.Ю., Чеснова Л.Д. |
| 3. | Математика, УМК Н.Я. Виленкина и др. | Подкопаева Е.М., Пастух Л.В.,Курило Л.Н., Татарченко В.П., Зюзькина А.Н., Симонян Е.Э. |
| 4. | Алгебра, УМК Макарычев и др. | Подкопаева Е.М., Пастух Л.В.,Курило Л.Н., Татарченко В.П., Зюзькина А.Н., Симонян Е.Э. |
| 5. | Геометрия, УМК Атанасян и др. | Подкопаева Е.М., Пастух Л.В.,Курило Л.Н., Татарченко В.П., Зюзькина А.Н., Симонян Е.Э. |
| 6. | Английский язык, УМК «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е. и др. | Макина С.В., Майорова Л.Е., Выдрина А.А.,Захаревич Е.А., Дружинина М.М., Загурская К.И., Шубская В.Ю. |
| 7. | Биология, УМК Сонин И.Н. | Магадова К.Р., |
| 8. | Биология, УМК Пономарев И.Н. | Азнаурян Т.Е. |
| 9. | Биология, УМК Константинов В.М и др. | Синетова Т.А. |
|  | История, УМК Е.К. Годер | Цупко М.В., Чернышева Е.А., Устименко Г.В., Косоротикова Н.А. |
| 9. | Обществознание, УМК Боголюбов Л.Н. | Цупко М.В., Чернышева Е.А., Устименко Г.В., Косоротикова Н.А. |
| 10. | Кубановедение, УМК Трехбратов Б.А. | Цупко М.В., Чернышева Е.А., |
| 11. | Физика, УМК Гутник Е.М., Перышкин А.В. | Доброскок Т.И. |

**Информация о программах, разработанных учителями МБОУ гимназии № 18 города Краснодара в рамках введения ФГОС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет, название программы | Автор программы |
| 1. | Программа «Художественное слово» | Душкина Н.А. |
| 2. | Программа по внеурочной деятельности. | Богина Г.В. |
| 3. | Программа «Математический круиз» | Пастух Л.В. |
| 4. | Программа «Мой край» | Подопригора Н.В. |
| 5. | Программа «История казачества» | Подопригора Н.В. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Информация о сотрудничестве МБОУ гимназии № 18 города Краснодара с издательствами.**

МБОУ гимназия № 18 города Краснодара активно сотрудничает с издательствами «Просвещение-Юг» и «Социосфера». В настоящее время приняты к публикации следующие материалы:

1. Проектная деятельность на уроках литературы в 5 классе. Автор: Душкина Н.А.., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 18 г. Краснодара.

2. Уроки географии 5 класс в рамках введения ФГОС (из опыта работы)

Автор: Казанцева Л.П., учитель географии МБОУ гимназия № 18 г. Краснодара.

Также учителя гимназии участвуют в работе семинаров, проводимых издательствами по внедрению новых УМК в рамках введения ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Издательство** | **Тема** |
| **1.** | **Плукчи Н.И.** | **Просвещение** | **Информационно – образовательная среда «Сферы. История» как инструмент реализации требований ФГОС ООО** |
| **2.** | **Курило Л.Н., Зеленский К.В.** | **Просвещение** | **Структурные и содержательные особенности УМК Сферы. Математика в условиях введение ФГОС ООО** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Информация о проведенных МБОУ гимназией № 18 города Краснодара мастер-классах по теме пилотного эксперимента.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мастер-класса | Уровень | Кол-во участников |
| 1. | Интернет – ресурс педагога как инструмент сопровождения педагога в рамках реализации ФГОС | краевой, учителя информатики | 20 |
| 2. | Особенности преподавания темы: «Миграция населения» в рамках введения ФГОС | муниц.,  учителя географии | 15 |

**Информация о публикациях в печатных СМИ по теме пилотного эксперимента.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема публикации | Издательство | Автор |
| 1. | Современные концепции научных исследований | Евразийский союз ученых | Морозова Н.В. |
| 2. | Жизнь и подвиг Ю.А.Гагарина – это достояние России | Федерация космонавтики Кубани | Устименко Г.В. |

**Информация об использовании электронных ресурсов Интернета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема публикации | Адрес | ФИО учителя |
| 1. | Рабочая программа по биологии для 7 класса на основе ФГОС | http://pedmir.ru/ | Синетова Т.А. |
|  | Уроки географии в рамках ФГОС | http://geografo4ka.blogspot.ru/ | Казанцева Л.П. |
| 2. | План-конспект урока математики 5 класс в рамках ФГОС | http://завуч.инфо/ | Зюзькина А.Н. |
| 3. | ФГОС каждому учителю: готовимся к введению стандартов. Урок русского языка в 5 классе. | http://new.pedsovet.org/ | Ливада Н.В. |
| 4. | ФГОС: стремимся к внедрению стандартов. Таблица «Формируемые способы деятельности» | http://infourok.ru/ | Ливада Н.В. |