

Рецензия
на методическую разработку по математике
«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»,
представленную учителями начальных классов
МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
Асямочкиной Е.И., Сафроновой Ю.В.;
учителем начальных классов
МБОУ гимназии № 40 г.Краснодар
Денисовой Д.А.

В данной разработке представлены методические рекомендации по математике учителей начальных классов МБОУ гимназии № 18 и МБОУ гимназии № 40.

Основная цель методической разработки четко исходит из содержания, отвечает возрастным и интеллектуальным особенностям обучающихся и несет в себе подробную информацию.

Содержание методической разработки соответствует уровню развития учащихся. Структура методических рекомендаций обеспечивает целостность и завершенность. Соблюдается принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков. Заявленная тема соответствует требованиям реализации системно-деятельностного подхода.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее.

Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Данная разработка составлена в соответствии с установленным Федеральным Государственным требованиям.

Безусловной заслугой авторов является то, что учителями изучены, систематизированы, обобщены теоретический и практический опыт и представлен в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

Данная разработка имеет важное значение и оценена положительно.

Преподаватель математики
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АТТС

сентябрь, 2019г.

М.М. Крышталева



Рецензия
на методическую разработку по математике
«Технология критического мышления на уроках математики»,
представленную учителями начальных классов
МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
Асямочкиной Е.И., Сафроновой Ю.В.;
учителем начальных классов
МБОУ гимназии № 40 г.Краснодар
Денисовой Д.А.

Данная методическая разработка по математике для начальных классов создана авторами: учителями начальных классов МБОУ гимназии № 18 и МБОУ гимназии № 40. При создании материала авторы опирались на собственный педагогический опыт.

Содержание разработки соответствует заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт.

Учителями учтен ряд требований по ФГОС. При использовании методической разработки на практике, авторами предлагаются разнообразные формы работы с обучающимися (индивидуальная, фронтальная, парная работа), методические приемы, способствующие развитию познавательных способностей обучающихся, расширению кругозора.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов.

Цели, поставленные при создании методической разработки, достигнуты. Данная разработка построена методически грамотно, рационально спланирована, что позволяет сделать вывод о высокой профессиональной компетентности авторов.

Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории. Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе в школе.

Преподаватель математики
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК АТТС

сентябрь, 2019г.



Чешское научно-исследовательское общество
«URAL Intellect s.r.o.» (Прага, Чешская республика)
в сотрудничестве с издательством WORLD PRESS s.r.o. (Прага, Чешская республика)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие
в XXIV Международной научно-практической конференции

«Образование: традиции и инновации»

Прага, Чешская республика

15 октября 2020 года

Цель проведения конференции – обсуждение научных результатов исследований проблем образования, а также практических рекомендаций по их использованию в науке и практике.

Для учителей и преподавателей школ, техникумов и ВУЗов России, стран СНГ и зарубежных коллег.

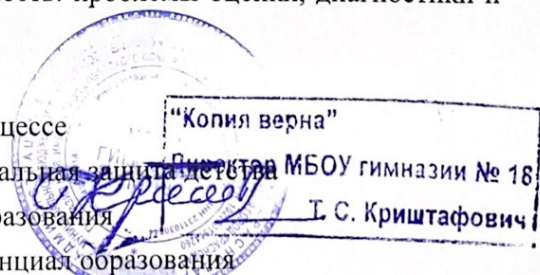
Основные направления конференции:

- Методология и теория педагогики XXI века
- Перспективы образования: модернизация и инновации
- Нормативно-правовое регулирование и общественная поддержка современного образовательного процесса
- История и современность образования: опыт прошлого – взгляд в будущее
- Педагогический менеджмент и конкурентоспособность педагогических кадров
- Культура и образование: ценности и цели
- Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования
- Психологическое сопровождение образовательного процесса
- Педагогика как субъективная действительность: проблемы оценки, диагностики и мониторинга
- Тьюторская поддержка в образовании
- Здоровьесбережение в образовательном процессе
- Современный ребенок: безопасность и социальная защита детства
- Тенденции современного инклюзивного образования
- Личность и общество: воспитательный потенциал образования

По результатам конференции в пражском издательстве WORLD PRESS s.r.o. будет издан сборник статей. Сборнику присваивается чешский ISBN.

Электронная полнотекстовая версия сборника конференции будет размещена на сайте электронной библиотеки Elibrary.ru.

Заявки на участие и статьи принимаются до 15 октября 2020 г. включительно.



Требования к оформлению статей:

Объем статей – не менее 2-х страниц, текстовый редактор – Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал - одинарный, поля – все по 2 см, автоматическая расстановка переносов, абзац – отступ 1 см. Все рисунки и схемы делать в виде рисунка. Сноски оформляются сплошной нумерацией по тексту в квадратных скобках. Не делать постраничных сносок! В конце статьи приводится «Список источников».

Образец оформления титула статьи:

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Иванов И.И., Петров А.А.

Наименование организации (вуз, предприятие, учреждение и т.п.)

Необходимо в конце статьи привести ее **название** и **5-6 ключевых слов** (тегов) на **английском** языке. Название статьи и теги на английском языке обязательны!

Статьи, заявки направляются по электронной почте на адрес: **europaros@gmail.com**

Название файла со статьей должно содержать фамилию и инициалы автора (например, ИвановИА). Название файла с заявкой на участие в конференции должно содержать слово «заявка» и фамилию автора (например, Заявка Иванов). Если статья имеет нескольких авторов, то в названиях файлов указывается фамилия первого автора. Также в письмо должен быть вложен файл со сканом или фото квитанции об оплате.

Контактная информация:

URAL Intellect s. r. o., Чешская республика, Прага 4 - Крч, Жертвы 6 мая 553/2, индекс 14000.

С уважением, Оргкомитет конференции



Содержание

Уважаемые коллеги!	3
Амирова Р.К. ПЕРВЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДВУХМЕСЯЧНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ.....	4
Антонова Т.В., Зиятдинова Ю.Е. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИКИ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ	8
Аракелян А.В., Яковлева Т.А. ДЕТСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК РАЗВИВАЮЩИЙ ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	12
Астапеева Е.В., Буталий С.В., Зеленская Е.Д., Рейнварт В.М. ЕГЭ: ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕСЯТИЛЕТНЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ	14
Асямочкина Е.И., Денисова Д.А. КАК ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КАЛЛИГРАФИИ	15
Баркович А.А. ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ: ПАРАДИГМА ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	17
Баязитов А.А. ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО УСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	19
Бельгисова Е.А., Салимова Л.К., Петрова Н.В., Петрова С.В., Гацаева Р.Г. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	22
Борисюк И.И. ПОЛОЖЕНИЕ МОСКОВСКОГО ПАТРИАРХА: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. ИСТОРИКО-КАНОНИЧЕСКИЙ ОЧЕРК.....	25
Булгакова Н.Б., Руденко О.В., Бердинских Т.Н., Карякина Т.В. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕЖИМЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	31
Вековищев М.П. О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ВЕКТОРНЫХ ДИАГРАММ В КУРСАХ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	35
Веремеенко Н.В., Фролова А.Ю., Софронова Е.В. КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ	37
Гафурова Г.Р. ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ.....	39

Сафронова Ю.В., Стрыгина Е.Н., Шепелина О.Б. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ОСОБОГО ВИДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	112
Старостина Р.Г. СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.....	115
Степанова М.Д. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	118
Стручкова Р.Е. ДОМАШНИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ.....	120
Суворова Е.И., Семенова В.В., Симонова С.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	122
Тангатарова Р.В. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	124
Ткачева Л.В., Афанасьева Н.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	126
Федосеева Е.С. АГРОШКОЛА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕЛА	128
Федотова О.В. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	130
Филатова Н.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	133
Харлан О.С., Петрова Т.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	135
Чернова А.С., Немальцева Е.В., Юрченко Н.Ю., Сагдиева Л.Н., Федорова А.С. ОПЫТ РАБОТЫ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»	136
Шалашникова Т. А., Лысенко Е.Л., Батомункеева С.Н., Тугульдурова Г.Д. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	138
Шишминцева Е.М. Тьюторская поддержка в образовании.....	141

Сафронова Ю.В., Стрыгина Е.Н., Шепелина О.Б.
МБОУ гимназии № 18, г. Краснодар

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ОСОБОГО ВИДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

CREATION OF A MENTORING MODEL AS A SPECIAL TYPE OF PEDAGOGICAL AND INTELLECTUAL ACTIVITY

Key words: mentoring, intellectual activity, child prodigy, young schoolmaster, education.

Тема наставничества сегодня наполнена совершенно новым смыслом. Наставник сейчас — это универсальный и разносторонний человек, который мотивирует наставляемых, составляет совместно с ними планы развития, помогает им достичь поставленных целей, а также разделяет положения концепции Life long learning (непрерывное образование).

Чтобы совершенствовать свои технологии сопровождения талантов, наставнику необходимо знать, как реализуется наставничество в других городах и странах. Именно поэтому, в МБОУ гимназии № 18 была открыта Инновационная школа наставничества, нацеленная на непрерывный обмен и передачу опыта и для молодых педагогических работников, и на одаренных детей и на обмен опытом между наставниками школ разных городов.

В состав преподавателей Инновационной школы наставничества входят: педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей, руководитель МИП, руководитель МСИП, зам.директора по учебно-воспитательной работе и зам.директора по методической работе. Также, активное участие в работе принимают не только краснодарские школы (МАОУ СОШ № 66, МБОУ гимназия № 40, МБОУ гимназия № 54), но и партнеры из других городов: Армавир (ФГБОУ ВО АГПУ, ГБПОУ КК АТТС, МАОУ СОШ № 7, МАДОУ № 58), Кропоткин (МАОУ лицей № 3), Ростов (ЮФУ).



В гимназии реализуется работа площадок в разных направлениях. **Площадка № 1 «Мастерская молодого педагога».** Ежедневно нами проводятся семинары, мастер-классы и консультации по оказанию помощи начинающим педагогам по методике преподавания, ораторскому мастерству, написанию научно-методических статей, очерков, азам ведения своего блога, работе с родителями и детьми, а также психологические тренинги. А с

молодыми учителями английского языка мы разрабатываем электронные учебно-методические пособия в дополнение к УМК Spotlight. **Площадка № 2. Интеллектуальное сообщество «Зажечь звезду».** Учащиеся активно вовлекаются в научно – проектную деятельность, принимают участие в олимпиадах разного уровня, муниципальных и региональных



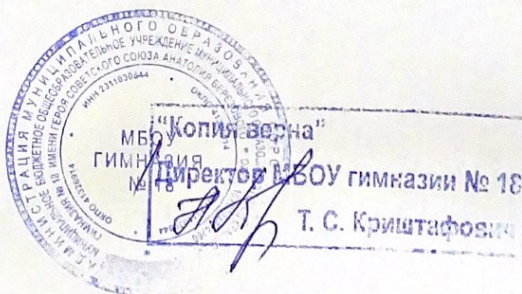
СПРАВКА

Выдана Савроновой Юлии Витальевне
о том, что он (она) получил (а) навыки оказания первой помощи на
теоретических и практических занятиях с использованием манекенов-
тренажеров, медицинских укладок, табельных и подручных средств по
программе «Первая помощь» 24.08-25.08.2018г. в количестве 16 часов.

И.О. Директора Тамбовского государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
«Центр медицины катастроф»


Т.В. Буракина

2018 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сафронова Юлия Витальевна
с 25 марта 2019 г. по 27 июня 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Тамбовском областном государственном образовательном автономном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»
(лицензия управления образования и науки Тамбовской области
Серия РО № 044189 от 25.05.12)

по дополнительной профессиональной программе
«**Организация образовательной деятельности**
обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»

в объёме 72 часов

Основные направления государственной политики в области образования	2 ч
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	12 ч
Методические аспекты реализации ФГОС НОО	18 ч
Коммуникативные технологии, обеспечивающие современное качество НОО	6 ч
Предметное содержание НОО в условиях реализации ФГОС	18 ч
Создание информационной образовательной среды для повышения качества образования	14 ч
Итоговая аттестация	2 ч
Прошел(а) стажировку в объеме 6 часов	

Регистрационный номер 050460

Город Тамбов

Дата выдачи 27 июня 2019 г.



Шу
Р
Руководитель
Секретарь
Г.А. Шешерина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200586514

Регистрационный номер № 7337/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сафронова Юлия Витальевна

с «15» июня 2020 (раньше, имя, отчество) 19 июня 2020 г. по «19» июня 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда"»

в объеме 24 часа
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития цифровой образовательной среды в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П. Краснодар
Т.А. Гайдук
Е.И. Прынь
Дата выдачи 19 июня 2020 г.