



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Выдан

ЩЕРБАКОВОЙ ГАЛИНЕ ИВАНОВНЕ,

учителю английского языка МБОУ гимназии № 18 г. Краснодар за участие в региональной научно-практической конференции в рамках инновационной деятельности "Образование: традиции и инновации" в формате онлайн-лаборатории

Тема выступления:

"Понимание иноязычного текста как одна из составляющих функциональной грамотности"

Материалы конференции опубликованы и доступны по адресу:

<https://innov-proekt.blogspot.com/2021/03/blog-post.html>



«Копия верна»

Директор МБОУ гимназия №18

Н.Н. Колесникова

КРИШТАФОВИЧ Т.С.

ДИРЕКТОР МБОУ ГИМНАЗИИ
№ 18 Г. КРАСНОДАРА



ПРОГРАММА выступлений участников

региональной научно-практической конференции в рамках инновационной деятельности «Образование: традиции и инновации»

2 марта 2021 года в формате онлайн-лаборатории

Исследовательская часть

1. Криштафович Т.С., директор МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
Приветствие участников конференции. «Об опыте гимназии в рамках инновационной деятельности».
2. Ваховский Ф.И., директор МКУ КНМЦ
«О тенденциях развития инновационной деятельности в г.Краснодаре и важности сетевого взаимодействия с образовательными организациями края».
3. Шепелина О.Б., заместитель директора по УМР МБОУ гимназии № 18
«Инновационная деятельность гимназии в разрезе МИП и МСИП»

Работа по секциям

Секция 1:

«Бережливый менеджмент в образовании (из опыта работы образовательных организаций, реализующих проект «Бережливое образование» в г.Краснодар)»

1. Несина Т.Н., ведущий специалист отдела дошкольного образования Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
«О реализации на территории Краснодарского края пилотного проекта «Бережливая Кубань» и пилотного проекта «Бережливое ОБРАЗОВАНИЕ», реализуемого в муниципальных образовательных организациях муниципального образования города Краснодар».
2. Филь Е.А., ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ
«Инструменты бережливого производства как условие оптимизации образовательного пространства».
3. Силко А.Ю., учитель русского языка и литературы, зам.руководителя МСИП по организационным вопросам МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
Черная О.А., зам.заведующей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», г.Краснодар
«Бережливое образование: инновационные методы внедрения оптимизации процессов»
4. Кошелева М.Н., заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 20, Бухиник А.С., старший воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад № 217»
«Формирование бережливой модели поведения у всех участников образовательного процесса посредством визуализации».
5. Задорожная А.Б., учитель ИЗО МБОУ СОШ № 51 г.Краснодар
«5С – эффективный метод бережливого менеджмента в условиях оптимизации рабочего пространства всех участников воспитательно-образовательного процесса».
6. Мелведева О.А., зам.директора по УВР МАОУ гимназии № 25, г.Краснодар
«Оптимизация процесса использования методической документации для улучшения качества деятельности педагога в МАОУ гимназии № 25».
7. Чепурной О.В., Чепурной В.О., учитель технологии МБОУ гимназии № 18 города Краснодара
«Воспитание бережливого отношения к ресурсам на уроках технологии».

Секция 2:

«Важность выстраивания модели самообразования и самосовершенствования педагогического работника для повышения его профессиональной компетентности».

1. Жукова А.И., ведущий специалист отдела профессионального развития педагогических работников МКУ КНМЦ
«Самобразование молодого педагога».
2. Гуренидзе Л.И., ведущий специалист МКУ КНМЦ
«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар, реализующих основные общеобразовательные программы».
3. Риккер Е.В., руководитель МБУ ОМЦ Кавказского района.
Севригина Л.Н., зам.директора по УМР МАОУ лицей № 3 г.Кропоткин
«Реверсивное наставничество в рамках реализации программы «Цифровая образовательная среда».
4. Шепелина О.Б., зам.директора по УМР МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
«Создание сетевой школы наставничества для поддержки молодых специалистов в рамках реализации МСИП».
5. Нашеба Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар, Казанцева Л.П., учитель географии, руководитель МСИП МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар.
Плукчи Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
«Интернет-ресурс МСИП: от одного из способов самообразования учителя к открытой платформе для инноваций».
6. Коробочак В.Н., профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО АГПУ г.Армавир
«Использование компьютерных технологий в образовательной среде».
7. Носырева С.Г., старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО АГПУ, г.Армавир
«Оказание методической помощи молодому специалисту в организации внеурочной деятельности».
8. Погодина Е.М., педагог-психолог Краснодарского кооперативного института Российского университета кооперации
«О важности непрерывного повышения квалификации педагогических работников».
9. Солонико П.Н., учитель начальных классов МАОУ лицей № 3 г.Кропоткин
«Использование современных инновационных педагогических технологий на уроках окружающего мира».
10. Калинин Н.В., преподаватель английского языка ГБПО КК АТТС г.Армавир
«Инновационные технологии и традиционное ведение урока иностранного языка»
11. Чечина Л.В., учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 3, г.Кропоткин
«Использование современных технологий при обучении лексике на уроках русского языка»
12. Борисова И.В., преподаватель математики ГБПОУ КК АТТС, г.Армавир
«Применение метапредметных дисциплин в профессиональном образовании».
13. Михненко Ю.Ю., зам.директора по УМР МАОУ СОШ № 66, г.Краснодар
«Инновационные формы наставничества одаренных обучающихся»
14. Ашева Н.А., преподаватель-парикмахер, региональный эксперт «World Skills Russia» в компетенции «Парикмахерское искусство», ГБПОУ КК АТТС, г.Армавир
«Самобразование педагога: сотрудничество СПО и ОО в рамках реализации направлений «World Skills Russia».
15. Забудина Ю.О., инструктор по физической культуре МАДОУ № 58 г.Армавир
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
16. Кузьменко О.Б., учитель-логопед МАДОУ № 58 г.Армавир
«Технология синквейн, как инновационный метод работы по развитию лексико-грамматических категорий речи у старших дошкольников с ОНР».

17. Максимова О.А., учитель-логопед МАДОУ № 58 г.Армавир «О создании специальной развивающей среды в группах компенсирующей направленности»
18. Бугримова О.Д., воспитатель МАДОУ № 58, г.Армавир «Применение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ»
19. Шепелина А.В., воспитатель МАДОУ № 58, г.Армавир «Организация Совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни»
20. Чернышова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
«Образование и процесс самообразования».
21. Каланцева Л.П., учитель географии МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар, руководитель МСНП
«Самообразование в период пандемии: Google Forms как эффективный способ контроля знаний учащихся и одна из форм проведения дистанционного урока»
22. Крупельницкая Е.Д., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
"Программа самообразования педагога"
23. Машенко М.В., учитель информатики МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
"Организация самостоятельной деятельности учащихся через применение игровых технологий на различных этапах урока информатики"
24. Ерохова О.П., учитель математики МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
"Отчёт по самообразованию"
25. Диденко Е.О., Антонова А.А., студентки 4 курса ФГБОУ ВО КубГУ факультета РГФ «Самообразование молодого специалиста в рамках реализации предмета «Английский язык».
26. Скоркина Д.О., учитель начальных классов МАОУ лицея № 3 им. М.В. Ломоносова г.Кропоткин
«Проектная деятельность – как средство развития творческих способностей учащихся».
27. Никулина М.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Проектная и исследовательская работа учащихся начальной школы как один из факторов повышения качества образования».
28. Трифонова И.Ф., учитель музыки МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Развитие эмоционального интеллекта на уроках музыки»
29. Черкасская М.В., учитель МБОУ СОШ №5 г. Краснодара
«Самообразование учителя».
30. Риккер Е.В., руководитель ОМЦ Кавказского района
«Роль самообразования в профессиональном росте педагога».
31. Павленко Р.А., учитель английского языка МБОУ гимназии № 18 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе».
32. Колесникова Н.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 39 «ЕГЭ по химии: перспективы и развить».
33. Иванюта А.Г., учитель информатики МБОУ СОШ № 42 "Влияние информационных технологий на общество"
- 33.Щербактова Г.И., учитель английского языка МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Понимание иноязычного текста как одна из составляющих функциональной грамотности»

Секция 3:

«Формирование функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса».

1. Шепелина О.Б., заместитель директора по УМР МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
Жилевская С.В., учитель английского языка МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар

- «Понимание иноязычного текста как одна из ключевых составляющих функциональной грамотности».
2. Зайцева Г.Н., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК АТТС, г.Армавир
«Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы».
3. Милева Ю.А., преподаватель физики и астрономии ГБПОУ КК АТТС, г.Армавир
«Развитие функциональной грамотности на уроках физики студентов СПО (из опыта работы педагога)»
4. Стрыгина Е.Н., учитель физики и астрономии, МБОУ гимназии № 18
Максотенко И.С., учитель физики, МБОУ гимназии № 18
«Развитие функциональной грамотности одаренных обучающихся в рамках естественно-научного цикла»
5. Быленко М.И., преподаватель информатики ГБПОУ КК АТТС, г.Армавир
«Десять технологий, которые поменяют ландшафт образования».
6. Кулибаба А.В., учитель истории МАОУ СОШ № 66, г.Краснодар
«Формирование функциональной грамотности на уроках истории в 5 классе (интерактивный урок)».
7. Михненко Ю.Ю., зам.директора по УМР МАОУ СОШ № 66, г.Краснодар
Галадова Е.С., зам.директора по УМР МБОУ гимназии № 54, г.Краснодар
«Функциональная грамотность как ключевой критерий оценки качества образования».
8. Здражевская К.А., учитель английского языка, МАОУ СОШ № 7, г.Армавир
«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в рамках творческой направленности».
9. Азнаурян Т.Е., учитель биологии МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Междисциплинарные связи, используемые на уроках биологии».
10. Никулина М.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Формирование правильного произношения у первоклассников - начальная ступень по формированию читательской грамотности».
11. Чернышова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Формирование функциональной грамотности школьников через систематическую работу с краевой юношеской библиотекой им. И.Ф. Варавы».
12. Безязычная И.Н., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар.
Сердюченко Е.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар.
Филонова М.П., учитель физической культуры МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе».
13. Балахова В.П., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар «Диктант как способ активизации функциональной грамотности учащихся на уроках литературы».
14. Сехоян Т.М., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Формирование языковой грамотности младшего школьника на уроках русского языка».
15. Устименко Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 18, г.Краснодар
«Применение разнообразных средств и методов в обработке и передаче информации для повышения интереса к гуманитарным наукам и качества образования».
16. Саюйлова Е.М., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
«Нетрадиционные формы итогового контроля на уроках литературы».
17. Богина Г.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
«Формирование метапредметных компетенций на уроках литературы»
18. Маринок Л.Г., учитель физической культуры МБОУ гимназии № 18 г.Краснодар
«Формирование функциональной грамотности школьников в процессе обучения на уроках физической культуры».