

# ДИПЛОМ

*Лауреата III степени*

городского фестиваля инсценированной  
военно-патриотической песни

**«Песня в солдатской шинели»**

в номинации «Концертный номер»  
смешанная возрастная категория

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Вокальный ансамбль «Музыкальная капель» и  
инструментальный ансамбль «Камертон»**

МБОУ гимназия № 18

руководители Семихова Виктория Викторовна,  
Трифонова Ирина Фёдоровна

Директор департамента  
образования администрации  
МО город Краснодар



А.С.Некрасов

Приказ департамента образования  
администрации муниципального образования город Краснодар  
от 29.01.2020 № 99  
Краснодар, 2020



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** Волонтерское движение «Экоактивисты»

**Авторы, кураторы проекта:** Косырихина Б.Ч., учитель русского языка и литературы; Щербакова Г.И., учитель английского языка; Трифонова И.Ф., учитель музыки

**Исполнители проекта**

Обучающиеся, педагоги, родители

**Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар  
МБОУ гимназия № 18

**Цель проекта:**

- активизировать внимание к экологическому состоянию мест проживания населения
- выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным и т.д.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей, непосредственно самих педагогов.

**Задачи проекта:**

- активная пропаганда здорового образа жизни;
- повышение компетентности школьников в вопросах экологии окружающего мира;
- формирование потребности коллективной работы;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
- проведение недели «Чистота вокруг нас» – уборка близлежащей территории школы, микрорайона;
- провести агитационные спектакли для МАДОУ №8, МБОУ СОШ № 42 совместно с ООО «Чистая среда»;
- сделать гимназию мультиточкой для раздельного сбора мусора у жителей микрорайона (установка баков для сортировки отходов);
- создание буклета по теме «Чистота планеты в наших руках» совместно с ООО «Чистая среда».

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (октябрь)

На данном этапе создан Совет коллектива, в который войдут заместитель директора по УМР, кураторы проекта, классные руководители и родители обучающихся 5 «Б», 8 А и 5 «А» классов.

Проведена акция «Чистота вокруг нас» - день чистоты – уборка близлежащей территории школы

Основной (ноябрь-декабрь)

Заключен договор с ООО «Чистая среда» о взаимодействии в волонтерском движении школьников

Проведена неделя чистоты совместно с ООО «Чистая среда»

Заключительный (январь)

На данном этапе подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год.  
Защита проекта.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** Межшкольный «Виртуальный музей Победы»

**Авторы, кураторы проекта:** Косырихина Б.Ч., учитель русского языка и литературы; Щербакова Г.И., учитель английского языка; Трифонова И.Ф., учитель музыки; Юницкая Ю.Ю., учитель английского языка.

**Исполнители проекта**

Обучающиеся, педагоги, родители

**Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар

МБОУ гимназия № 18

**Цель:** Благотворительная. Формирование гуманной культуры учащихся на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, жителей микрорайона по оказанию благотворительной помощи. Формирование эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости. Используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь приюту для животных

**Задачи:**

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- содействовать нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию школьников;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем городского сообщества через разработку и реализацию социально значимого проекта;
- провести информационно-просветительскую работу по пропаганде гуманистического образа жизни подрастающего поколения и патриотического воспитания.

**Ожидаемые результаты:**

Сформированная активная гражданская позиция, чувство личной ответственности за жизнь.

**Этапы подготовки и реализации проекта:**

1. Формирование группы школьников, которые будут участвовать в проекте. Изучение общего вопроса бездомных животных и определение приюта для посильной помощи.
1. Определение целей и задач проекта
2. Составление плана работы
3. Распределение обязанностей
4. Проведение плановых мероприятий.
5. Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач.

**План работы:**

1. Создать межшкольный виртуальный музей военных действий (электронная витрина предметов, виртуальный мемориал героев, карта военных событий)
2. Записать видео о близких-участниках ВОВ в рамках проведения марафона «Сквозь поколения» для учащихся МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 42.
3. Провести уроки мужества для обучающихся школ-партнеров (СОШ № 42, СОШ № 66)



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Доброе сердце»

**Авторы, кураторы проекта:** Косырихина Б.Ч., учитель русского языка и литературы; Щербакова Г.И., учитель английского языка; Трифонова И.Ф., учитель музыки, Никулина М.В., учитель начальных классов.

**Исполнители проекта**

Обучающиеся, педагоги, родители

**Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар  
МБОУ гимназия № 18

**Актуальность:**

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом. В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Основные цели и задачи реализации программы:**

**Цель:** Создание условий для развития творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

**Задачи:**

- воспитание внимательного отношения к окружающим предметам;
- духовной потребности заботиться о внешнем виде книг;
- развитие волонтерского движения;

**Этапы реализации проекта**

**1 этап.** Организационный:

- определение темы и актуальности проекта;
- определение цели и задач проекта;

**2 этап.** Планирование деятельности по выполнению проекта:

- Разработка плана социально-значимых мероприятий;
- Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

**3 этап.** Реализация проекта.

**4 этап.** Подведение итогов:

- контроль и оценка проведения мероприятий;
- анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года);
- определение перспективы развития данного проекта.

**Отчет**  
**о проделанной работе по социально-значимому проекту**  
**«Волонтерское движение «Экоактивисты»**

Проект выполнялся обучающимися 5 А, 5Б, 8А классов.

**Актуальность темы:** Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течение многих лет остается одной наиболее острых. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урн, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей нас действительности в виде засорённых газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание — это воспитание своим примером, делом. В школе необходимо провести мероприятия, которые заставили бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

**Деятельность в рамках проекта:**

1. Организовали день частоты – уборку близлежащей территории школы;
2. Провели анкетирование по теме «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»;
3. Выполнили буклеты по теме: «Чистота планеты в наших руках»;
4. Составили диаграммы ответов детей на тест «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»;
5. Подготовили презентацию к выступлению и защите проекта.
6. Организовали выпуск и распространение бюллетеней среди учащихся совместно с МБОУ СОШ № 5 о проблеме загрязнения территории по ул.Воровского.
7. Организовали межшкольный флеш-моб в сети Инстаграм «Мы – будущее нашего микрорайона» среди обучающихся 8-х классов, направленный на привлечение внимания школьников к затронутой проблеме.
8. Провели уборку выбранной территории совместно с СОШ № 42, МАДОУ № 8 (с привлечением ООО «Чистая среда»).

**Результаты реализации проекта:**

1. Проект был успешно апробирован.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО.



## Отчет

о проделанной работе по социально-значимому проекту

### Межшкольный «Виртуальный музей Победы»

Проект выполнялся обучающимися 5 А, 5Б, 5 Е, 8А классов.

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью разработки и поиска средств, технологий обучения детей по социализации в рамках помощи бездомным животным.

#### **Деятельность в рамках проекта:**

1. Подготовили план совместно с СОШ 50, СОШ № 42, СОШ № 66.
2. Создали межшкольный виртуальный музей военных действий (электронная витрина предметов, виртуальный мемориал героев, карта военных событий)
3. Записали видео о близких-участниках ВОВ в рамках проведения марафона «Сквозь поколения» для учащихся МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 42.
4. Провели уроки мужества для обучающихся школ-партнеров.

#### **Результаты реализации проекта:**

Проект был успешно апробирован на всех ступенях обучения.

Проект был успешно представлен в сентябре 2020г. и защищен в декабре 2020г. на заседании МО.

## Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту

### «Доброе сердце»

Проект выполнялся обучающимися 3 Б, 5 А, 5Б, 8А классов.

#### Актуальность проекта

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения.

Социально-значимый проект реализует основные требования, предусмотренные данными нормативными документами и предполагает:

- формирование у детей философии гуманизма, справедливости, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали, нравственности, посредством оказания помощи нуждающимся людям, через систему воспитательных мероприятий,
- вовлечения в игровую и социально- значимую деятельность,
- проведение серии акций, направленных на распространение идей добра в социуме.

#### Деятельность в рамках проекта:

1. Подготовка классного часа для МБОУ гимназии № 18, а также привлечения детей и родителей к проекту.
2. Создание и подготовка бюллетеней по теме проекта «Доброе сердце»
3. Проведение конкурса рисунков совместно с МБОУ гимназией № 18.
4. Организация волонтерской деятельности по озеленению.

#### Результаты реализации проекта:

1. Сформировали группы из участников и обозначили действия для каждой группы
2. Организовали совместную работу с педагогами и родителями
3. Выбрали деревья для озеленения
4. Провели месяц «Чистых суббот» совместно с обучающимися начальных классов и средней ступени образования для подготовки территории к высадке деревьев.
5. Посадили деревья



## Протокол №1

заседания учителей английского языка от 15 сентября 2020г.

Присутствовали -8

Отсутствовали - 1

### *Повестка:*

1. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (школьный тур).
2. О проведении ВПР.
3. О начале работы социально-значимых проектов Трифоновой И.Ф.

### Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя МО о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Нашеба Л.В., которая огласила график проведения ВПР.

По третьему вопросу слушали учителя Трифонову И.Ф., которая предложила к реализации социально-значимые проекты «Доброе сердце», «Виртуальный музей Победы», «Экоактивисты».

### Решили:

1. Утвердить график проведения ВПР и список участников олимпиады.
2. Утвердить реализацию социально-значимых проектов.

Руководитель МО



Дель Л.А.



## Протокол №4

заседания учителей эстетического цикла от 25 декабря 2020г.

Присутствовали -9

Отсутствовали - 0

### *Повестка:*

1. Организация курсов повышения квалификации.
2. О проведении предметной недели.
3. О защите социально-значимых проектах.

### Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя МО о проведении курсов повышения квалификации для учителей; обсуждение организационных моментов, сбор документации.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Нашеба Л.В., которая предложила провести предметную неделю.

По третьему вопросу слушали учителя Трифонову И.Ф., которая защитила социально-значимые проекты.

### Решили:

1. Утвердить график мероприятий в рамках предметной недели.
2. Признать реализацию социально-значимых проектов «Доброе сердце», «Экоактивисты», «Виртуальный музей победы» успешно завершённым.

Руководитель МО



Дель Л.А.