

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** Волонтерское движение «Экоактивисты»

**Авторы, кураторы проекта:** Косырихина Б.Ч., учитель русского языка и литературы; Щербакова Г.И., учитель английского языка; Трифонова И.Ф., учитель музыки

**Исполнители проекта**

Обучающиеся, педагоги, родители

**Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар  
МБОУ гимназия № 18

**Цель проекта:**

- активизировать внимание к экологическому состоянию мест проживания населения
- выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным и т.д.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей, непосредственно самих педагогов.

**Задачи проекта:**

- активная пропаганда здорового образа жизни;
- повышение компетентности школьников в вопросах экологии окружающего мира;
- формирование потребности коллективной работы;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственное отношение к своему здоровью.
- проведение недели «Чистота вокруг нас» – уборка близлежащей территории школы, микрорайона;
- провести агитационные спектакли для МАДОУ №8, МБОУ СОШ № 42 совместно с ООО «Чистая среда»;
- сделать гимназию мультиточкой для раздельного сбора мусора у жителей микрорайона (установка баков для сортировки отходов);
- создание буклета по теме «Чистота планеты в наших руках» совместно с ООО «Чистая среда».

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (октябрь)

На данном этапе создан Совет коллектива, в который войдут заместитель директора по УМР, кураторы проекта, классные руководители и родители обучающихся 5 «Б», 8 А и 5 «А» классов.

Проведена акция «Чистота вокруг нас» - день чистоты – уборка близлежащей территории школы

Основной (ноябрь-декабрь)

Заключен договор с ООО «Чистая среда» о взаимодействии в волонтерском движении школьников

Проведена неделя чистоты совместно с ООО «Чистая среда»

Заключительный (январь)

На данном этапе подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год.  
Защита проекта.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** Межшкольный «Виртуальный музей Победы»

**Авторы, кураторы проекта:** Косырихина Б.Ч., учитель русского языка и литературы; Щербакова Г.И., учитель английского языка; Трифонова И.Ф., учитель музыки; Юницкая Ю.Ю., учитель английского языка.

### **Исполнители проекта**

Обучающиеся, педагоги, родители

### **Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар

МБОУ гимназия № 18

**Цель:** Благотворительная. Формирование гуманной культуры учащихся на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, жителей микрорайона по оказанию благотворительной помощи. Формирование эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости. Используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь приюту для животных

### **Задачи:**

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- содействовать нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию школьников;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем городского сообщества через разработку и реализацию социально значимого проекта;
- провести информационно-просветительскую работу по пропаганде гуманистического образа жизни подрастающего поколения и патриотического воспитания.

### **Ожидаемые результаты:**

Сформированная активная гражданская позиция, чувство личной ответственности за жизнь.

### **Этапы подготовки и реализации проекта:**

1. Формирование группы школьников, которые будут участвовать в проекте. Изучение общего вопроса бездомных животных и определение приюта для посильной помощи.
1. Определение целей и задач проекта
2. Составление плана работы
3. Распределение обязанностей
4. Проведение плановых мероприятий.
5. Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач.

### **План работы:**

1. Создать межшкольный виртуальный музей военных действий (электронная витрина предметов, виртуальный мемориал героев, карта военных событий)
2. Записать видео о близких-участниках ВОВ в рамках проведения марафона «Сквозь поколения» для учащихся МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 42.
3. Провести уроки мужества для обучающихся школ-партнеров (СОШ № 42, СОШ № 66)



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Доброе сердце»

**Авторы, кураторы проекта:** Косырихина Б.Ч., учитель русского языка и литературы; Щербакова Г.И., учитель английского языка; Трифонова И.Ф., учитель музыки, Никулина М.В., учитель начальных классов.

**Исполнители проекта**

Обучающиеся, педагоги, родители

**Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Краснодар  
МБОУ гимназия № 18

**Актуальность:**

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом. В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Основные цели и задачи реализации программы:**

**Цель:** Создание условий для развития творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

**Задачи:**

- воспитание внимательного отношения к окружающим предметам;
- духовной потребности заботиться о внешнем виде книг;
- развитие волонтерского движения;

**Этапы реализации проекта**

**1 этап.** Организационный:

- определение темы и актуальности проекта;
- определение цели и задач проекта;

**2 этап.** Планирование деятельности по выполнению проекта:

- Разработка плана социально-значимых мероприятий;
- Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

**3 этап.** Реализация проекта.

**4 этап.** Подведение итогов:

- контроль и оценка проведения мероприятий;
- анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года);
- определение перспективы развития данного проекта.

**Отчет**  
**о проделанной работе по социально-значимому проекту**  
**«Волонтерское движение «Экоактивисты»**

Проект выполнялся обучающимися 5 А, 5Б, 8А классов.

**Актуальность темы:** Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течение многих лет остается одной наиболее острых. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урн, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей нас действительности в виде засорённых газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание — это воспитание своим примером, делом. В школе необходимо провести мероприятия, которые заставили бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

**Деятельность в рамках проекта:**

1. Организовали день частоты – уборку близлежащей территории школы;
2. Провели анкетирование по теме «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»;
3. Выполнили буклеты по теме: «Чистота планеты в наших руках»;
4. Составили диаграммы ответов детей на тест «Что ты сделал, чтобы чище стал твой микрорайон?»;
5. Подготовили презентацию к выступлению и защите проекта.
6. Организовали выпуск и распространение бюллетеней среди учащихся совместно с МБОУ СОШ № 5 о проблеме загрязнения территории по ул.Воровского.
7. Организовали межшкольный флеш-моб в сети Инстаграм «Мы – будущее нашего микрорайона» среди обучающихся 8-х классов, направленный на привлечение внимания школьников к затронутой проблеме.
8. Провели уборку выбранной территории совместно с СОШ № 42, МАДОУ № 8 (с привлечением ООО «Чистая среда»).

**Результаты реализации проекта:**

1. Проект был успешно апробирован.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО.



## Отчет

### о проделанной работе по социально-значимому проекту

#### Межшкольный «Виртуальный музей Победы»

Проект выполнялся обучающимися 5 А, 5Б, 5 Е, 8А классов.

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью разработки и поиска средств, технологий обучения детей по социализации в рамках помощи бездомным животным.

#### **Деятельность в рамках проекта:**

1. Подготовили план совместно с СОШ 50, СОШ № 42, СОШ № 66.
2. Создали межшкольный виртуальный музей военных действий (электронная витрина предметов, виртуальный мемориал героев, карта военных событий)
3. Записали видео о близких-участниках ВОВ в рамках проведения марафона «Сквозь поколения» для учащихся МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 42.
4. Провели уроки мужества для обучающихся школ-партнеров.

#### **Результаты реализации проекта:**

Проект был успешно апробирован на всех ступенях обучения.

Проект был успешно представлен в сентябре 2020г. и защищен в декабре 2020г. на заседании МО.

## Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту

### «Доброе сердце»

Проект выполнялся обучающимися 3 Б, 5 А, 5Б, 8А классов.

#### Актуальность проекта

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения.

Социально-значимый проект реализует основные требования, предусмотренные данными нормативными документами и предполагает:

- формирование у детей философии гуманизма, справедливости, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали, нравственности, посредством оказания помощи нуждающимся людям, через систему воспитательных мероприятий,
- вовлечения в игровую и социально- значимую деятельность,
- проведение серии акций, направленных на распространение идей добра в социуме.

#### Деятельность в рамках проекта:

1. Подготовка классного часа для МБОУ гимназии № 18, а также привлечения детей и родителей к проекту.
2. Создание и подготовка бюллетеней по теме проекта «Доброе сердце»
3. Проведение конкурса рисунков совместно с МБОУ гимназией № 18.
4. Организация волонтерской деятельности по озеленению.

#### Результаты реализации проекта:

1. Сформировали группы из участников и обозначили действия для каждой группы
2. Организовали совместную работу с педагогами и родителями
3. Выбрали деревья для озеленения
4. Провели месяц «Чистых суббот» совместно с обучающимися начальных классов и средней ступени образования для подготовки территории к высадке деревьев.
5. Посадили деревья



## Протокол №1

заседания учителей английского языка от 15 сентября 2020г.

Присутствовали -10

Отсутствовали - 2

### *Повестка:*

1. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (школьный тур).
2. О проведении ВПР.
3. О начале работы социально-значимых проектов Щербаковой Г.И., Юницкой Ю.Ю.

### Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя МО о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Нашеба Л.В., которая огласила график проведения ВПР.

По третьему вопросу слушали учителей Щербакову Г.И., Юницкую Ю.Ю., которые предложили к реализации социально-значимые проекты «Доброе сердце», «Виртуальный музей Победы», «Экоактивисты».

### Решили:

1. Утвердить график проведения ВПР и список участников олимпиады.
2. Утвердить реализацию социально-значимых проектов.

Руководитель МО



Дружинина М.М.

## Протокол №4

заседания учителей английского языка от 25 декабря 2020г.

Присутствовали -12

Отсутствовали - 0

### *Повестка:*

1. Организация курсов повышения квалификации по предмету «Английский язык».
2. О проведении предметной недели.
3. О защите социально-значимых проектах.

### Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя МО о проведении курсов повышения квалификации для учителей; обсуждение организационных моментов, сбор документации.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Нашеба Л.В., которая предложила провести предметную неделю.

По третьему вопросу слушали учителей Щербакову Г.И., Юницкую Ю.Ю., которые защитили социально-значимые проекты.

### Решили:

1. Утвердить график мероприятий в рамках предметной недели.
2. Признать реализацию социально-значимых проектов «Доброе сердце», «Экоактивисты», «Виртуальный музей победы» успешно завершённым.

Руководитель МО



Дружинина М.М.





This is to certify that

## Kira Ovchinnikova

has been awarded

### Grade A

in the

## Key English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Key)\*

Council of Europe Level

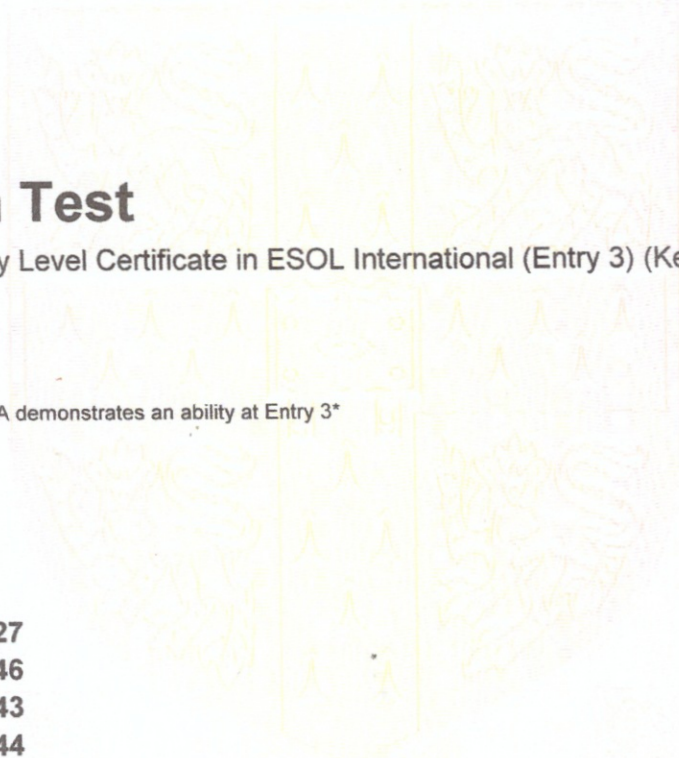
### B1

 Performance at Grade A demonstrates an ability at Entry 3\*

Overall Score

### 140

Reading	127
Writing	146
Listening	143
Speaking	144



Date of Examination  
**MAY 2021**

Place of Entry  
**KRASNODAR**

Centre Reference  
**RU077 0003**

Verification Number  
**B4836413**

Accreditation Number  
**501/1085/8**

\*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward  
Chief Executive  
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 23/07/2021  
Certificate Number: B5668678



## Классный журнал

Учебный год: 2020/2021

Класс\Параллель: 5Б

Предмет: Ин.яз./Английский язык/1

Период: 1 четверть

Учитель: Щербакова Галина Ивановна

Ученики	Сентябрь											Октябрь											Средняя оценка	Оценка за период			
	1	4	7	8	11	14	15	18	21	22	25	28	29	2	5	6	9	12	13	16	19	20			23	26	27
1. Беликова Дарья			Н	Н		4	Н		5		5			5		5		5	5		5			5	Н	4.88	5
2. Буйвалова Лиза							5		5		5			5			5			5			Н	5		5	5
3. Волкова Кира							5		5		5			5			5			5				5		5	5
4. Гончаров Михаил						4					Н	3		5			5	Н		4		Н		2		3.83	4
5. Гусев Артём							4 Н			5		5			Н		Н	5			5			Н	Н	4.8	5
6. Даурова Данэф							5		Н	5		4					5	Н	Н	5				5		4.83	5
7. Дьяконов Захар						5				5		3			Н		5			4				4		4.33	4
8. Ерошмов Кирилл							5			5		4			Н		5			4		Н	Н	3		4.33	4
9. Заводцев Александр							5		Н	5		5			5		5	Н		4				5		4.86	5
10. Заводцев Дмитрий						5				5		4			5		5			5				4		4.71	5
11. Иванов Ярослав																	Н		34	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3.5	4
12. Исраилов Давид							5		5		5			5			5			5				5		5	5
13. Кан Алексей							5		5		Н						5		Н	5			Н	Н	Н	5	5
14. Карленко Илья						5			5		5			Н	5		5		Н	5				5		5	5
15. Кочеткова Екатерина							5		5		Н			4		4		5			5			Н	3	4.43	4
16. Несветова Мария							4		3		2						Н			4				2		3	3
17. Овчинникова Кира			Н	Н		5	Н			5		4			5		Н	5	5		5			5		4.88	5
18. Паршенцев Егор							5			5		5			Н	Н	Н		5		5			3		4.67	5

Состояние на 10.12.2021 12:02:29

© Сетевой Город. Образование 5.0.58547