**Работа с одаренными детьми**

 В МБОУ гимназии № 18 ведется систематическая работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. На каждой предметной кафедре организованна системная работа по индивидуальному сопровождению таких обучаемых. В рамках организационной работы созданы все необходимые условия для возможности реализации собственных талантов. Создаются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся имеющих высокую внутреннюю мотивированность по изучению конкретных предметов. Ребята могут проявить себя не только на предметных олимпиадах, но и многочисленных конкурсах, конференциях, викторинах как муниципальных, так и федеральных. Так в 2018-2019 году учащиеся гимназии стали победителями в **муниципальных** конкурсах и олимпиадах( научно-практической конференции «Прорыв в науку ⅩⅩⅠ века»( Медведьева Валерия, 9 кл); муниципальном этапе федеральной олимпиады ОВИО «Наше наследие» ( Аветисян Эрнест, 4 кл., Черномидз Арина, 2 кл.); олимпиаде по психологии (Грипась Ольга, 10 кл.), викторине по участию казачества в Первой мировой войне ( Фоменко Антон, 8 кл.); муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Герасименко Серафима, 9 кл.)), 13 учащихся стали лауреатами в муниципальном фестивале юных математиков ( Шишикина Екатерина, Соколова Елизавета, Черепуха Максим, Поменяйло Андрей, Лотников Алексей, Алиьеков Эмир, Дзиковский Юрий, Гамзатов Азнаур, Колесник Георгий, Вязовец Данил, Машуков Даниил, Ганиятуллин Георгий, Сельхова Кира**региональных (**региональном этапе федеральной олимпиады ОВИО «Наше наследие» (Черномидз Арина, 2 кл.); зональном этапе по математике для младших школьников (Соколова Елизавета, 7 кл., Алибеков Эмир, 7 кл., Лотников Алексей, 8 кл.); краевом конкурсе исследовательских работ «Природа Кубани» (Строкова Алена и Шебалов Андрей, 5 кл.), региональной олимпиаде «История культуры Кубани» (Карасева Александра, Маркаров Марк, 10 кл.).

 На уроках по ФГОС в 5-8-х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом, а также личными сайтами педагогов гимназии, в 2018 -2019 активно практикуется создание отдельных сайтов классов ( в рамках воспитательной работы. Инновационная деятельность учителя представляет собой обучение пятиклассников в режиме самостоятельной познавательной работы, активных форм организации учебного процесса, использования вариативных технологий на основе ИКТ, использования мультимедийных средств обучения, направленных на формирование опыта творческой деятельности школьников, индивидуальных образовательных маршрутов (траектории) обучения. Реализовать эту задачу помогает очень популярная сегодня педагогическая технология – проектная деятельность. В 9х классах в этом году впервые проводилась защита проектов как неотъемлемого элемента учебного процесса.

 В текущем году помимо обязательных проектов 9х классов,каждая кафедра гимназии работала над созданием проектов индивидуальных и групповых во всех остальных параллелях. Активную проектную деятельность в гимназии проводят учителя начальной школы (учителя Селихова Е.Г., Костянникова Н.В., Ковдий А..В., Безъязычная И.Н., Сердюченко Е.В.,Харланова Н.Н.), кафедры филологических дисциплин (Гуликова А.А., Плеханова Л.Н., Чеснова Л.Д.), кафедры математиков ( Зюзкина А.Н., Подкопаева Е.В., Ерохова О.П.), кафедры эстетического цикла (Колыванова И.Н., Скачко Е.П., Чепурная О.В., Чепурной О.В., Чепурной В.О., Маринюк Л.Г.), кафедры иностранных языков (Макина С.В.), кафедры естественно-научного цикла ( Синетова Т.Е., Азнаурьян Т.Е., Богданенко Ю.М., Стрыгина Е.Н.), кафедры обществоведческого цикла (Устименко Г.В., Чернышова Е.А., Андреев А.А., Боцева Ю.Ю.). В 2018-2019 году наиболее качественную подготовку проводили учителя обществоведческого цикла (Устименко Г.В., уже традиционно педагог с ученицами привезли призовые места из Ростова, и стали победителями в 13 Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»), Ерохова О.П. и Зюзькина А.Н. ( ученик 11 класса Косенко Д. вышел на очную защиту в муниципальной научно-практической конференции «Эврика)», Стрыгина Е.Н. ( Медведева Валерия, стала призером в секции «Физика», на муниципальной-научно практической конференции «Прорыв в науку ⅩⅩⅠ»

 В апреле 2019 года в гимназии была проведена ученическая часть научно-практической конференции по защите проектов. 25 лучших работ были представлены к защите, 6 из них были групповыми проектами и исследованиями. Самыми младшими участниками учащиеся 1 Д класса представлявших групповой социальный проект «Добрые дела». Самыми старшими были учащиеся 11 класса, так же с групповым проектом «3D голограммы или нестандартное изучение стереометрии». Работа по организацию и проведению проектной деятельности велась и ведется в гимназии регулярно.

  В этом году наметился определённый скачек в количестве и качестве участия наших учеников в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах. За 2018-2019 количество призовых мест: окружного – 20, в муниципальных и краевых олимпиадах и соревнованиях – 193, федерального - 232. Видна тенденция к увеличению участия в федеральных мероприятиях, сохранения уровня в муниципальных и региональных и снижению в окружных.