

## Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №18 за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1962	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	814	41,5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	901	45,9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	247	12,6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	917	46,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,4 4,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6 3,96	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 50,8 База – 4,22	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,8%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,8%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	99,2%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1117	56,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	368	18,7
1.19.1	Регионального уровня	23	1,1
1.19.2	Федерального уровня	94	4,8
1.19.3	Международного уровня	2	0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	912	45,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	190	9,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96	96,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96	96,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	2,02
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	2,02
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32	32,3
1.29.1	Высшая	12	12,1
1.29.2	Первая	9	9,09
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	99	
1.30.1	До 5 лет	11	11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	23	23,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13	13,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39	39,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98	98,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98	98,9
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,48	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования		
2.4.1	переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1962	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56 кв.м.	
<b>3. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг</b>			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
3.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
3.1.1. Наличие комфортных условий предоставления услуг			
3.1.1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	есть	
3.1.1.2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	есть	
3.1.1.3	Доступность питьевой воды	есть	
3.1.1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	есть	
3.1.1.5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	есть	
3.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
3.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
3.2.1.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	есть	
3.2.1.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	есть	
3.2.1.3	общее количество обучающихся в образовательной организации	1962	
3.2.1.4	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1117	
3.2.1.5	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	56,9%	
3.2.1.6	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	есть	
	региональный уровень	23	
	федеральный уровень	94	
	международный уровень	2	
<b>4. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов</b>			
4.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
4.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
4.1.1.1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да	
4.1.1.2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	нет	
4.1.1.3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет	
4.1.1.4	специальных кресел-колясок	нет	
4.1.1.5	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации	нет	
4.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими			
4.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими			
4.2.1.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет	
4.2.1.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет	
4.2.1.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет	
4.2.1.4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	есть	
4.2.1.5	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	есть	
4.2.1.6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть	