

Перечень дополнительных показателей самообследования МБОУ гимназии №18 за 2018 год

Общие сведения

№	Показатель	Данные
1	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования	
1.1	- проекторы	42
1.2	- интерактивных досок	27
1.3	- принтеров	10
1.4	- сканеров	5
1.5	-многофункциональные устройства	20
2.	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	30
3.	Количество в ОО	
3.1	- актовых залов	1
3.2	- физкультурных залов	2
3.3.	- тренажёрных залов	0
3.4.	- оборудованных спортивных площадок	1
3.5.	- оборудованных стадионов	1
3.6.	- музеев/ комнат боевой славы	1
4	Численность в ОО психологов	2
5	Численность в ОО социальных педагогов	1
6	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	4
7	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	4
8	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	0

1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть
3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	10%
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	100%
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	42,4%
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	27,2%
5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
6.	Наличие актового (концертного) зала	есть
7.	Наличие объектов спорта	есть
8.	Наличие танцевального зала	есть
9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	11
10.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	есть
11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	есть
12.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	есть

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.	Наличие спортивной площадки	есть

5.	Наличие медицинского кабинета	есть
----	-------------------------------	------

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжать обучение	есть
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей – инвалидов или детей с ОВЗ	есть
3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть
4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

6. Наличие дополнительных образовательных программ

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	есть
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	есть

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	56,9
3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Есть на региональном, всероссийском, международном уровнях
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	23
5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	частично
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть